

Nr.	Sem.	Forschungsfrage(n)/Thema	Zielgruppe(n)	Methode(n)	Schulform	Anzahl Stud.	Schule
1	1. WS 14/15 - WS 15/16	Auf dem Weg zur Ganztagssschule – Wie ist die Sicht der Schülerinnen und Schüler und der Elternschaft der Praktikumsschule?	Schüler, Eltern	S-Fragebogen, E-Fragebogen	GS	2	Erich-Maria-Remarque-RS
2	1. WS 14/15 - WS 15/16	Die Sicht der LehrerInnen auf den Weg hin zur Ganztagssschule	Lehrer	Interviews	GS	1	Erich-Maria-Remarque-RS
3	1. WS 14/15 - WS 15/16	Welche Perspektiven und welche Ideen für die Ausgestaltung des offenen Ganztagsunterrichts haben die Lehrkräfte?	Lehrer	1. Interviews (qualitativ), 2. Fragebogen (quantitativ)	GS	2	GS Bersenbrück
4	1. WS 14/15 - WS 15/16	Einschätzung des Ganztagsangebots der (...) Realschule – Eine Erhebung zur Qualität der außerunterrichtlichen Angebote (AGs) aus Schülersicht	Schüler	Fragebogen	RS	1	RS Bramsche
5	1. WS 14/15 - WS 15/16	Entwicklung eines Leitbildes an der (...) Schule	Klassensprecher/ Vertreter aller Klassen; Elternvertreter	Fragebogen (quantitativ)	GS	2	Erich-Kästner-GS Bohmte
6	1. WS 14/15 -	Interpretation der Leitsätze von den Schülerinnen und	Klassensprecher/ Vertreter aller Klassen	Fragebogen (qualitativ)	RS	1	RS Bertha-von-Suttner

	WS 15/16	Schülern an der (...) - Realschule					
7	1. WS 14/15 - WS 15/16	Konzeption von Schulregeln unter Berücksichtigung der Perspektiven von Schüler/innen und Lehrer/innen	Klassensprecher aller Klassen; Lehrerkollegium	Gruppendiskussionen	GS	1	GS Bissendorf
8	1. WS 14/15 - WS 15/16	Die Bedeutung von Schulregeln sowie deren Einhaltung im Sinne einer Selbsteinschätzung aus Schülerperspektive	Schüler	Fragebogen	GS	1	GS am Hagenberg
9	1. WS 14/15 - WS 15/16	Evaluation des im Rahmen der Schulinspektion eingesetzten Beobachtungsbogens und Durchführung eines eigens erstellten Beobachtungsbogens im Fach Deutsch unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer		Dokumentenanalyse, Beobachtung	RS	1	RS Bramsche
10	1. WS 14/15 - WS 15/16	Lehrerfortbildungen	Lehrer	Fragebogen	GS	1	GS am Schölerberg
11	1. WS 14/15 - WS 15/16	Lehrerfortbildungen – Erfahrungen und Bedarf an der (...) -Schule	Lehrer	Fragebogen	GS	1	Freiherr vom Stein GS
12	1. WS 14/15 - WS 15/16	Erstellung eines Fragebogens zur Erfassung von Lehrerfortbildungen	Lehrer	Fragebogen (Entwicklung eines dauerhaften	GS	1	GS Widukindland

				Evaluierungsinstrument s)			
13	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie schätzen die LehrerInnen der (...) -Schule die Nützlichkeit und Alltagstauglichkeit der kollegialen Fallberatung ein?	Lehrer	Interviews	GS	1	Meyershofschule Bramsche (GS)
14	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie erleben die Lehrer ihren beruflichen Alltag und welche Strategien zur Minimierung allzu hoher Belastung lassen sich ausmachen? Teil I	Lehrer	Interviews (qualitativ)	GS	1	GS in der Wüste
15	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie erleben die Lehrer ihren beruflichen Alltag und welche Strategien zur Minimierung allzu hoher Belastung lassen sich ausmachen? Teil II	Lehrer	Fragebogen (quantitativ)	GS	1	GS in der Wüste
16	1. WS 14/15 - WS 15/16	Guter Unterricht aus Schülersicht	Schüler der 4. Klasse	Fragebogen	GS	1	GS Welling-holzhausen
17	1. WS 14/15 - WS 15/16	Stimmen Schüler- und Lehreransichten auf situationsspezifische Lehrersprache bezüglich Effektivität im Unterricht und Schülerpräferenz überein?	Lehrer, Schüler	L-Interviews, S- Fragebogen	GS	1	Heiligenweg-GS
18	1. WS 14/15 -	Lehrstile aus der Sicht von Schülern und Lehrern	Schüler der 3. Klassen, Lehrer	S-Fragebogen, L- Fragebogen	GS	1	Heiligenweg-GS

	WS 15/16						
19	1. WS 14/15 - WS 15/16	Individuelle Förderung und Ressourcenorientierung aus der Sicht von Grundschülerinnen und Grundschulern	Schüler	Fragebogen	GS	1	Overberg GS
20	1. WS 14/15 - WS 15/16	Einsatz, Vermittlung und Verständnis von Methoden (Methodenhaus) aus Schülersicht	Schüler 3. und 4. Klassen	L-Fragebogen, S-Fragebogen	GS	1	GS Haste
21	1. WS 14/15 - WS 15/16	Inwieweit lässt sich das Methodenhaus verbessern, sodass die gewählten Methoden aus Lehrersicht hilfreicher für das Lernen sind?	Lehrer	Fragebogen		1	GS Haste
22	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie schätzen Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler die Wirksamkeit (Effektivität) der Methodentage (LAK) für das Lernen ein?	Lehrer, Schüler	1. L-Fragebogen, 2. S-Fragebogen	RS	1	Schule am roten Berg (RS)
23	1. WS 14/15 - WS 15/16	Inwieweit stimmen die Sicht von SuS der 2. Klasse und ihren Lehrerinnen auf den Einsatz von Methoden und Ritualen im Unterricht überein?	2 Lehrerinnen, Schüler der 2. Klassen	Interview (halboffen), Fragebogen	GS	2	GS Glane
24	1. WS 14/15 -	Wie ist die Sicht der teilnehmenden SchülerInnen	Schüler	Interviews	GS	1	Elisabethschule (GS)

	WS 15/16	auf das „Forder- /Förderprojekt“ – insbesondere im Hinblick auf ihre persönliche Entwicklung im Bereich der Selbstverantwortung?					
25	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie sind die Sichtweise auf und der Umgang mit den vereinheitlichten Handlungsanleitungen bei Unterrichtsstörungen auf Seiten der Lehrer?	Lehrer	Interviews	GS	1	Freiherr vom Stein GS
26	1. WS 14/15 - WS 15/16	Welche Vorteile bietet das Trainingsraumprogramm aus Sicht der Lehrkräfte für die (...)-Schule und welche Schritte können bzw. sollten diesbezüglich in Zukunft noch gemacht werden?	2 Lehrer, 1 Schulsozialarbeiterin	Gruppendiskussion	GS	1	GS Belm
27	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie wird das Rückmeldesystem von der Schülerinnen und Schülern angewendet und beurteilt?	Schüler	S-Fragebogen	GS	1	Grönenbergschule Melle (GS)
28	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie sind die Sicht auf und der Umgang mit dem Rückmeldesystem bei Unterrichtsstörungen von Seiten der Lehrkräfte?	ca. 20 Lehrer	Fragebogen (halboffen)	GS	1	Grönenbergschule Melle (GS)
29	1. WS 14/15 -	Welche subjektiven und objektiven Kriterien lassen	1 Lehrerin & 1 Lehrer	Fokussiertes Interview/ Gruppengespräch	GS	1	Heiligenweg-GS

	WS 15/16	sich für die Auswahl von Disziplinierungsmethoden im Unterricht feststellen?					
30	1. WS 14/15 - WS 15/16	Was bewirkt die Fair AG aus Sicht der Schülerinnen und Schüler? Stützt die Schülersicht das zugrunde liegende Konzept?	Schüler der 4. Klassen	1. Interviews, 2. Fragebogen	GS	2	GS Sankt Martin Hagen
31	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie beurteilen die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 10 ihre eigene Lernbereitschaft und wie schätzen sie das Klassen- und Schulklima ein?	Schüler	Online-Fragebogen	RS	1	Möser-RS
32	1. WS 14/15 - WS 15/16	Wie schätzen Zweitklässler ihre Beziehung zu jedem ihrer Klassenkameraden ein?	Schüler	„Interview“ mit Fotos und Visualisierung	GS	1	Rosenplatzschule
33	1. WS 14/15 - WS 15/16	Schülerevaluation zum Team-Teaching an der (...) -Schule	Schüler der 5. und 6. Klassen	Fragebogen	OS	1	Johannes-Vinke-OS Belm
34	1. WS 14/15 - WS 15/16	Ist der Einsatz von Wochenplänen im Sinne differenzierten Unterrichts (unter anderem im Hinblick auf Inklusion) sinnvoll/geeignet?	Lehrer	Interviews	GS	1	Erich-Kästner-GS Hollage
35	1. WS 14/15 -	Einschätzungen von SchülerInnen zu einer	Schüler	Fragebogen	GS	1	Overberg GS

	WS 15/16	ressourcenorientierten Methode im Englischunterricht der Grundschule					
36	1. WS 14/15 - WS 15/16	Bedingungen, Maßnahmen und individuelle Bildungsverläufe sogenannter „Risiko-Kinder“	Lehrer	Dokumentenanalyse + anschließende Befragung der Lehrer	GS	2	Grund- und Förderschule in der Dodesheide
37	1. WS 14/15 - WS 15/16	Welche Präkonzepte herrschen bei Kindern in der Eingangsstufe zu Menschen mit Behinderungen vor? Eine qualitative Untersuchung im Zuge der Inklusion	Schüler der 1. und 2. Klasse	Interviews	GS	1	Diesterwegschule (GS)
38	1. WS 14/15 - WS 15/16	Gruppentische oder andere Sitzformen – in welcher Tischordnung fühlen sich Grundschülerinnen und - schüler am wohlsten?	Schüler	Fragebogen	GS	1	Rückertschule (GS)
39	1. WS 14/15 - WS 15/16	Evaluation der schuleigenen Sport-Arbeitspläne in Einbezug des Kerncurriculums und der Lehrerwünsche inklusive anschließender Überarbeitung	3 Lehrer	Gruppendiskussion, Dokumentenanalyse	GS	1	GS Belm
40	1. WS 14/15 - WS 15/16	Die empirische Untersuchung von Interessen und Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zur	Schüler der 2. bis 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Hüggelschule Hasbergen (GS)

		Gestaltung ihres Verkehrsübungsplatzes					
41	1. WS 14/15 - WS 15/16	Welche Auswirkung hat die neu eingeführte Spielzeugausleihe im Hinblick auf die allgemeine Pausenzufriedenheit gemessen am subjektiven Empfinden der Schülerinnen und Schüler?	Schüler der 2. bis 4. Klassen	Fragebogen (Vorher-Nachher-Erhebung)	GS	2	Waldschule Lüstringen (GS)
42	2. WS 15/16 - WS 16/17	Ansichten von Zweit- und Drittklässlern zum Thema Leistungsbewertung	Schüler der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	GS Powe, Belm
43	2. WS 15/16 - WS 16/17	Kooperatives Lernen mit dem Verabredungskalender: Inwiefern nehmen die Schüler einer dritten Klasse ihre Rolle des leistungsstärkeren oder -schwächeren Kindes in der Wipp-Verabredung wahr und wie erleben und bewerten sie die Zusammenarbeit?	Schüler einer 3. Klasse	Interviews	GS	1	Meyerhofschule, Bramsche
44	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie ist nach drei Jahren aktiver Teilnahme die Sicht der Viertklässler auf die Theaterkooperation und welche Emotionen werden in den Äußerungen der SchülerInnen deutlich?	Schüler der 4. Klassen	Interviews	GS	1	Elisabeth-Siegel-Schule

45	2. WS 15/16 - WS 16/17	Vor- und Nachteile des 10-Minuten-Pausenmodells aus Sicht der Lehrerinnen an der Grundschule Voxtrup	Lehrerinnen	Interviews	GS	1	Grundschule Voxtrup
46	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie sind die Sichtweisen der Lehrkräfte der Grundschule im Engelgarten in Bezug auf die Schuleingangsstufe?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule im Engelgarten, Melle
47	2. WS 15/16 - WS 16/17	Empirische Erhebung zur Erfassung der Einstellungen und Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern der Heilig-Geist-Schule zur Umsetzung des Übergangs von der jahrgangsheterogenen Lerngruppe der Eingangsstufe zur jahrgangshomogenen Lerngruppe der dritten Klasse	Schüler der 3. Klassen, Eltern	Fragebögen	GS	1	Heilig-Geist-Schule
48	2. WS 15/16 - WS 16/17	Einschätzung von Gelingensfaktoren guten Unterrichts durch Schülerinnen und Schüler	Schüler der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	2	Stüveschule
49	2. WS 15/16 - WS 16/17	Überprüfung der Daten der KIM-Studie (2014) anhand einer Erhebung an der Grundschule St. Martin in Hagen a.T.W.	Schüler der 3. Klassen, Eltern	Fragebögen	GS	1	Grundschule St. Martin, Hagen
50	2. WS 15/16 -	Wie schätzen die Lehrer die pädagogischen Intentionen	LehrerInnen	Fragebogen	HS	1	Alexanderschule Wallenhorst

	WS 16/17	des Schulhund-konzepts ein und wie werden die Schulhunde im Kollegium wahrgenommen?					
51	2. WS 15/16 - WS 16/17	(Gelingens-)Bedingungen bei der Umsetzung von Inklusion in der Schule – eine qualitative Befragung von Lehrpersonen der Rosenplatzschule	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Rosenplatzschule
52	2. WS 15/16 - WS 16/17	Inwieweit trägt das „Smileyrennen“ aus Sicht der Schüler zur Minimierung von Unterrichtsstörungen bei?	Schüler der 1. und 2. Klasse, Schulkindergarten-Kinder	Fragebogen	GS	1	Meyerhofschule, Bramsche
53	2. WS 15/16 - WS 16/17	Welche Problemfelder zeichnen sich bezüglich einer Elternarbeit in der Grundschule aus Lehrersicht ab und welche Strategien und Wünsche ergeben sich daraus im Umgang mit den Eltern?	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Powe, Belm
54	2. WS 15/16 - WS 16/17	Lied des Monats – Beurteilung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler der Klassen 2, 3 und 4 der Grundschule Sutthausen im Kontext der Musikalischen Grundschule	Schüler der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Sutthausen
55	2. WS 15/16 -	Ist die Einführung des Trainingsraums im Hinblick	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	Grundschule am Salzbach, Bad Laer

	WS 16/17	auf den Umgang mit Unterrichtsstörungen und auf dessen Reduzierung sinnvoll? – Eine Einschätzung des Kollegiums der Grundschule am Salzbach, vor einer möglichen Einführung des Trainingsraums					
56	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wesentliche Aspekte eines Beratungsgesprächs zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule – sowie Schwierigkeiten und Strategien hiermit aus Sicht der Lehrperson	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Diesterwegschule
57	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Frage nach der inneren Einstellung von Grundschullehrkräften zum Thema Inklusion	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Oldendorf
58	2. WS 15/16 - WS 16/17	Evaluation des inklusiven Unterrichts an der Hüggelschule Hasbergen	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Hüggelschule, Hasbergen
59	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie sehen Lehrkräfte der Grundschule Elternarbeit mit Eltern von Kindern mit festgestelltem Förderbedarf?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Wiehengebirge, Ostercappeln
60	2. WS 15/16 -	Geflüchtete Kinder – Wahrnehmung der	Schüler der 3. und 4. Klassen, LehrerInnen	Interviews, Gruppendiskussion	GS	2	Grundschule Ankum

	WS 16/17	MitschülerInnen über die neuen Kinder und Einschätzung der LehrerInnen zur Situation					
61	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie schätzen Flüchtlingskinder die „Willkommenskultur“ ihrer Schule ein?	6 Kinder mit Fluchterfahrung (11–14 Jahre)	Interviews	OS	1	Ratsschule Melle
62	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Wahrnehmung der besonderen Situation von DaZ-Kindern unter Schülern	10 Schüler (jeweils 2 der 5.–9. Stufe)	Paarinterviews	OS	1	Ludwig-Windt-horst-Schule, Ostercappeln
63	2. WS 15/16 - WS 16/17	Verbesserung des Klassenklimas und der Sozialen Integration der Klasse durch ein Sozialtraining	Schüler einer 3. Klasse, 2 Lehrerinnen	Fragebogen, Interviews	GS	2	Grundschule Haste
64	2. WS 15/16 - WS 16/17	Welche Vorstellungen und Wünsche zur Pausengestaltung gibt es auf Seiten der Schülerinnen und Schüler	Alle Schüler der Schule	Fragebogen	GS	2	Grönenbergschule, Melle
65	2. WS 15/16 - WS 16/17	Empirische Untersuchung zum Thema Schulhofverbesserung	Alle Schüler der Schule	Fragebogen	RS	1	Möserschule
66	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie nehmen die Erstklässler Rituale im Hinblick auf pädagogische Intentionen und Funktionen wahr?	Schüler einer 1. Klasse	Interviews	GS	2	Grundschule Alfhausen

67	2. WS 15/16 - WS 16/17	Evaluation des Sportangebots und mögliche Optimierungsvorschläge aus Schülersicht an der Alexanderschule Wallenhorst	Alle Schüler der Schule	Fragebogen	HS	1	Alexanderschule, Wallenhorst
68	2. WS 15/16 - WS 16/17	Beeinflusst der Besuch des Ganztags die soziale Integration, das Klassenklima und das Schulklima?	Schüler der 2. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Eversburg
69	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie schätzen Lehrer den offenen Ganzttag ein und nehmen diesen wahr?	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	GS Bersenbrück
70	2. WS 15/16 - WS 16/17	Welche Aspekte der Klassenraumgestaltung haben aus Schülersicht eine positive Auswirkung auf ihr Wohlbefinden und Lernen?	Schüler der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Rückertschule
71	2. WS 15/16 - WS 16/17	Eine qualitative Befragung von Lehrpersonen zu ihren Belastungsfaktoren im Berufsalltag und dessen Bewältigungsstrategien	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Gellenbeck
72	2. WS 15/16 - WS 16/17	Effektivität und Nutzung der Lubo-Friedensbrücke	Schüler der 2. Klassen	Interviews	GS	1	GS Bad Essen
73	2. WS 15/16 -	Eine Evaluation der Streitschlichter von Dritt- und	Schüler der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Hüggelschule, Hasbergen

	WS 16/17	Viertklässlern an der Hüggelschule Hasbergen					
74	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Wahrnehmung der Streitschlichter/-innen der Hüggelschule, auf ihre Ausbildung und praktischen Tätigkeiten	Streitschlichter der 4. Klassen	Interviews	GS	1	Hüggelschule, Hasbergen
75	2. WS 15/16 - WS 16/17	Streitschlichterausbildung an der Grundschule am Salzbach in Bad Laer	StreitschlichterInnen	Interviews	GS	1	Grundschule am Salzbach, Bad Laer
76	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie schätzen die SchülerInnen der vierten Klasse die Nützlichkeit der Pausenwächter ein und wie könnte das Konzept aus Sicht der SchülerInnen optimiert werden?	Schüler der 4. Klasse	Interviews	GS	1	Grundschule in der Wüste
77	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wahrnehmung und Einschätzung des Kinderparlaments an der Grundschule Atter aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler	Schüler einer 3. Klasse	Interviews	GS	1	Grundschule Atter
78	2. WS 15/16 - WS 16/17	Erfassung der Sichtweise von Schülerinnen und Schülern in Bezug auf die Effektivität, Fairness, Transparenz und Wirkung des	Schüler der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Katharina-Grundschule, Wallenhorst

		Belohnungssystems „Smiley-Rennen“					
79	2. WS 15/16 - WS 16/17	Rituale des ersten Schuljahrgangs an der Grundschule Belm – Welche Bedeutung wird Ritualen aus Sicht von Lehrkräften zugesprochen und wie wird deren Wirkung eingeschätzt?	LehrerInnen	Gruppengespräch	GS	1	Grundschule Belm
80	2. WS 15/16 - WS 16/17	Einstellung der Schülerinnen und Schüler über das Projekt „Die Gesunde Stunde“	Schüler der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	2	Grundschule am Schölerberg
81	2. WS 15/16 - WS 16/17	Erwerben die SuS gewisse Kompetenzen und ein bestimmtes Wissen durch die Teilhabe am 'Schulobst-Programm'?	Schüler aller Klassenstufen	Interviews	GS	1	Heilig-Geist-Schule
82	2. WS 15/16 - WS 16/17	Inwieweit hat die Sitzordnung einen Einfluss auf das allgemeine Wohlbefinden und die Lernatmosphäre aus Sicht der Schülerinnen und Schüler?	Lehrer, Schüler der 2., 3., 4. Klassen	Interviews	GS	2	Grundschule Bad Essen
83	2. WS 15/16 - WS 16/17	Prozess der Umformulierung schuleigener Leitsätze in für Schüler verständliche Sprache durch eine Schülergruppe	Schüler der 5.–10. Klassenstufe	Projektarbeit	RS	1	Bertha-von-Suttner-Realschule
84	2. WS 15/16 -	Wie ist die individuelle Perspektive der Lehrer und	LehrerInnen	Interviews	GS & HS	2	Wilhelm-Busch-Schule, Hunteburg

	WS 16/17	Lehrerinnen der Grund- und Hauptschule Hunteburg auf Belastungen im beruflichen Alltag und mögliche Bewältigungsstrategien?					
85	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wie haben die Schülerinnen und Schüler der Eingangsstufe die Schuleingangsstufe erlebt?	Schüler der Schuleingangsstufe	Interviews	GS	2	Grundschule in der Dodesheide
86	2. WS 15/16 - WS 16/17	Inwiefern ist die Kooperation zwischen der Albert-Schweitzer-Grundschule und dem Don Bosco Kinderheim zufriedenstellend?	LehrerInnen, ErzieherInnen	Gruppengespräche	GS	2	Albert-Schweitzer-GS
87	2. WS 15/16 - WS 16/17	Zustand und Entwicklungsperspektiven der Mediennutzung an der Realschule Wallenhorst	LehrerInnen	Interviews, Fragebogen	RS	2	Realschule Wallenhorst
88	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Mittagsverpflegung aus Sicht der SuS und deren Eltern	Schüler, Eltern	Fragebögen	GS	1	Grundschule Glane
89	2. WS 15/16 - WS 16/17	Eine Evaluation des Hausaufgabenmodells an der St. Bernhard Grundschule, Rulle	Schüler, Eltern	Fragebögen	GS	1	St. Bernhard Grundschule, Rulle
90	2. WS 15/16 - WS 16/17	Wochenplan als Methode für eine verbesserte Binnendifferenzierung	Schüler einer 2. Klasse, Klassenlehrerin	Fragebogen, Interview	GS	1	Antoniuschule

91	2. WS 15/16 - WS 16/17	Das Flensburger Modell. Eine Evaluation.	Schüler einer 7. Klasse, Klassenlehrerin, Sozialpädagogin	Fragebogen, Interview	OS	1	Oberschule am Sonnensee, Bissendorf
92	2. WS 15/16 - WS 16/17	Welche Erfahrungen haben Lehrerinnen und Lehrer mit überdurchschnittlich begabten Kindern, wie gehen sie damit um und welche Angebote stehen ihnen zur Verfügung?	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Belm
93	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Gestaltung des Offenen Anfangs und das zugrundeliegende pädagogische Verständnis aus der Lehrerperspektive	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Dissen
94	2. WS 15/16 - WS 16/17	Die Eigenwahrnehmung und Wiedergabe von Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse in Hinblick auf 10 erlernte Lern- und Arbeitsmethoden innerhalb eines Basistrainings im Laufe der Grundschulzeit	Schüler der 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Engter
95	2. WS 15/16 - WS 16/17	Durchführung und Effekte des Förderbandes Grundschule Glandorf aus der Sicht dreier Lehrkräfte	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Glandorf
96	2. WS 15/16 -	Welche Veränderung bietet der gleichgeschlechtliche Sportunterricht für	Schüler der 9. und 10. Klassen	Fragebogen	RS	1	Erich-Maria-Remarque- RS

	WS 16/17	Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf die sportliche Leistung?					
97	2. WS 15/16 - WS 16/17	Welche Chancen bietet ein Offener Anfang?	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Westerhausen
98	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schülerpartizipation im Spannungsfeld zwischen Potenzialen und Entwicklungsbedarfen	LehrerInnen	Gruppendiskussion	OS	1	Oberschule Hagen a.T.W.
99	3. WS 16/17 - WS 17/18	Klassenlehrerwechsel nach 2 oder 4 Jahren – Eine qualitative Lehrerbefragung	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grönenbergschule Melle
10 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schülerinnen bewerten Methoden, Medien und Unterrichtsklima	SchülerInnen der 1. bis 4. Klasse im Ganztag	Online-Fragebogen	OS	1	Oberschule Bohmte
10 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Gestaltung des Pausenangebots zwischen dem Mittagessen und der Hausaufgabenbetreuung an der Grundschule Lintorf	Päd. MA, FSJler, SchülerInnen	Gruppengespräch, Fragebogen	GS	2	Grundschule Lintorf
10 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Kinder mit Fluchthintergrund – Integration in Regelklasse und DaZ-Kurs im Vergleich	SchülerInnen mit DaZ (7. bis 10. Klasse)	Interviews	RS	1	Domschule Osnabrück
10 3	3. WS 16/17 -	Die Nutzung der Schülerbücherei im Hinblick	SchülerInnen der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Freiherr-vom-Stein- Grundschule

	WS 17/18	auf die Lesemotivation an der Freiherr-vom-Stein- Grundschule					
10 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Pausenbuddys – Streitschlichter an der Grönenbergschule in Melle	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grönenbergschule Melle
10 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Unterrichtsstörungen in der Grundschule – Eine Gegenüberstellung ausgewählter Maßnahmen	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Haste
10 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Forum der Grundschule Widukindland – Eine Evaluation des subjektiven Erlebens der Schüler	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Interviews, Fragebogen	GS	2	Grundschule Widukindland
10 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Pausenverbot – Gedanken und Gefühle betroffener Schülerinnen und Schüler	Betroffene SchülerInnen	Interviews	GS	1	Martinusschule Bramsche
10 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Klassenlehrerinnenunterricht im Hinblick auf die Merkmale „Lernförderliches Klima“ und „Methodenvielfalt“ nach Hilbert Meyer aus Schülersicht	SchülerInnen der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule im Engelgarten, Melle
10 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Sonnenschutz? Sonnenklar! – Was Grundschulkindern über Sonnenstrahlen und Sonnenschutz wissen	SchülerInnen der 4. Klasse	Fragebogen (Vorher- Nachher-Erhebung), Unterrichtseinheit	GS	1	Erich-Kästner-GS, Wallenhorst-Hollage

11 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wohlfühlregeln	SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen, LehrerInnen	Fragebogen (Vorher- Nachher-Erhebung)	GS	1	Heinrich-Schüren- Grundschule
11 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Die Klassenpaten der Realschule Bramsche – Eine Evaluation des Modells der Klassenpaten	SchülerInnen der 5. Klassen	Fragebogen	RS	1	Realschule Bramsche
11 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Struktur und die Arbeit der Schülervertretung aus Sicher der Schülerschaft	SchülerInnen der 6. und 9. Klassen	Fragebogen	OS	1	Oberschule Hagen a.T.W.
11 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Rückmeldesystem Klassenampel aus Schülersicht	SchülerInnen der 1. Klasse	Standardisiertes Interview	GS	1	Grundschule Borgloh
11 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wie die „kleinen Redakteure“ die Radio-AG der Grundschule auf dem Süsteresch wahrnehmen	SchülerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule auf dem Süsteresch, Schüttdorf
11 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Dalton in der Grundschule – Ein Vergleich zum klassischen Unterricht	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Schüttdorf
11 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	Bewegung und Stille in der Grundschule? – Viertklässler beurteilen den Einsatz einer Bewegungsübung und einer Stilleübung im Unterricht	SchülerInnen der 4. Klasse	Fragebogen	GS	1	Grundschule Lechtingen

11 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Eine Entwicklung von Perspektiven zur Kooperation mit dem Schülerparlament der Heilig-Geist-Schule	SchülerInnen des Schülerparlaments	Kreative Gruppenarbeit	GS	1	Heilig-Geist-Schule
11 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Bevorzugung bestimmter Sozialformen, Methoden und Medien in ausgewählten Lernsituationen	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bersenbrück
11 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schulregeln & Konsequenzen bei Regelverstoß – Begründungen, Einstellungen und Herausforderungen	SchülerInnen (Schülerrat), LehrerInnen	Gruppendiskussionen	GS	2	Michaelisschule Oesede
12 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Rolle der Förderlehrerin und der Regellehrerin im Unterricht aus Sicht der Eingangsstufenschülerinnen und -schüler	SchülerInnen der Eingangsstufe	Interviews	GS	1	Heilig-Geist-Schule
12 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Perspektiven für den Einsatz von Smartphones als didaktisches Mittel im Unterricht aus Sicht der Lehrkräfte	LehrerInnen	Interviews	RS	1	Alexanderschule, Wallenhorst
12 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Die Entwicklung des „Nachdenk-Tisch-Konzepts“ zum einheitlichen Umgang mit Unterrichtsstörungen	LehrerInnen, SchülerInnen der 2. und 3. Klassen	Gruppengespräch, Fragebogen	GS	1	Graf-Ludolf-Grundschule, GMhütte
12 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wahrnehmung des Pausenklimas in normalen und „präsenten“ Pausen	SchülerInnen der 2. und 3. Klassen	Fragebogen	GS	1	Erich-Kästner-GS Bohmte

12 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	„Das möchte ich vorgelesen bekommen!“ – Buchwahl-Kriterien von Grundschulkindern	SchülerInnen der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Elisabeth-Siegel-Schule
12 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schritt für Schritt zur inklusiven Schule	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Glane, Bad Iburg
12 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	Bewegungspausen im Unterricht – Beitrag zur Verbesserung des Lernverhaltens in einer ersten Klasse?	SchülerInnen der 1. Klasse	Fragebogen	GS	1	Grundschule in der Wüste
12 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wahrnehmungen der Ratsschule Melle und sich daraus ergebende Handlungsempfehlungen	SchülerInnen der 5., 7. und 9. Klasse, LehrerInnen	Gruppendiskussionen	RS	2	Ratsschule Melle
12 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Doppelstundenkonzept an der Grundschule Glandorf	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule Glandorf
12 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Lernpräferenzen von (leistungs-)heterogenen Achtklässlern im Englischunterricht	SchülerInnen der 8. Klasse	Paar-Interviews	RS	1	Bertha-von-Suttner-Realschule
13 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Angst vs. Vorfreude – Der Übergang von der Grundschule in die Sek. I	SchülerInnen der 4. Klasse	Gruppengespräche, Fragebogen	GS	1	Meyerhofschule Bramsche

13 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Der Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung und die Klassengemeinschaft	SchülerInnen der 3. Klasse	„Interview“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	GS	1	Grundschule Gellenbeck
13 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Alter Wein in neuen Schläuchen? Eine Reflexion der Streckenposten während der Umweltrallye an der Grundschule Eversburg	SchülerInnen der 4. Klasse	Interviews	GS	1	Grundschule Eversburg
13 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	GrundschülerInnen im Zeitalter der Digitalisierung	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Altstädter Grundschule
13 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Verbesserung von Angebot und Nutzung der Schülerbücherei aus Lehrersicht	LehrerInnen	Gruppengespräch	GS	1	Freiherr-vom-Stein-Grundschule
13 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Anwendung des Smiley-Rennens aus Sicht von Schülerinnen und Schülern	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Vehrte
13 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	Auswirkungen eines neu eingeführten Pausenkonzepts auf die Unterrichtsqualität	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Johannesschule Rieste
13 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Ein Einblick in das Beziehungsgefüge einer heterogenen fünften Klasse	SchülerInnen der 5. Klasse	„Interviews“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	OS	1	Johannes-Vincke-Schule Belm

13 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schulische Belastung von 7.- Klässlern aus Schülersicht	SchülerInnen der 7. Klassen	Online-Fragebogen	OS	1	August-Benninghaus-OS Ankum
13 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wie lerne ich am besten? – Wahl der Sozialformen	SchülerInnen der 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bad Bentheim
14 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Inklusion aus Lehrersicht – Eine Fragebogenstudie	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	Rosenplatzschule
14 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wie schätzen die Pausenengel ihre Ausbildung und praktische Tätigkeit ein?	SchülerInnen, die als Pausenengel tätig sind	Interviews	GS	1	Grundschule im Sande, Bramsche
14 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wie entscheiden sich Schülerinnen und Schüler für bestimmte Konsequenzen bei Regelverstoß?	SchülerInnen des Schülerrats	Gruppengespräche	GS	1	Elisabethschule
14 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	Der Ganztag und seine Entwicklungsmöglichkeiten an der Grundschule Belm aus der Sicht von Lehrkräften und pädagogischen Mitarbeitern	LehrerInnen, Pädagogische MitarbeiterInnen	Gruppendiskussion	GS	2	Grundschule Belm
14 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Konzentrationsverhalten eines Viertklässlers	Ein Schüler einer 4. Klasse	Beobachtung	GS	1	Erich-Kästner-GS Wallenhorst-Hollage

14 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Gelebte Wertschätzung im Schulalltag im Erleben von Lehrerinnen und Lehrern	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Schule am Roten Berg, Hasbergen
14 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	„Wir brauchen MEHR...“ – Die Organisation individueller Förderung auf dem Prüfstand	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Regenbogenschule GMhütte
14 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Social Media macht Schule – Vermittlung eines verantwortungsbewussten Umgangs mit sozialen Netzwerken in der Schule	LehrerInnen	Interviews	RS	1	Domschule
14 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Die Sichtweisen der Lehrkräfte der Thomas-Morus-Schule in Bezug auf das SAZ-Konzept	LehrerInnen	Interviews	RS	1	Thomas-Morus-Schule, Haste
14 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Erfahrungen und Einstellungen der Lehrerinnen gegenüber dem DaZ-Konzept	LehrerInnen	Interviews	GS	1	Grundschule St. Martin, Hagen a.T.W.
15 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Partizipation ernst gemeint? Die Förderung partizipativer Kompetenzen im Rahmen der Erstellung eines AG-Angebots in der Grundschule	SchülerInnen der 2. und 3. Klasse	Ideensammlung, Interview	GS	1	Rückertschule
15 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Ampelsystem an der Hügelschule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler	SchülerInnen der 2. und 3. Klassen	Fragebogen	GS	1	Hügelschule

15 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	Zustand und Entwicklungsperspektiven zur Mediennutzung an der Grundschule Bersenbrück	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bersenbrück
15 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	Schritte auf dem Weg zur Inklusion – Lehrkräfte entwickeln Ideen zur Umsetzung der Inklusion an der Realschule Georgsmarienhütte	LehrerInnen	Interviews, Gruppendiskussion	RS	2	Realschule GMhütte
15 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Was ist „Guter Unterricht“? – Eine Befragung von Sechst- und Neuntklässlern	SchülerInnen der 6. und 9 Klasse	Fragebogen	RS	1	Realschule Bramsche
15 5	3. WS 16/17 - WS 17/18	Das Empathieprogramm „Babywatching“ aus Schülerperspektive	SchülerInnen der 3. Klasse	Interviews	GS	1	Franz-Hecker-Schule
15 6	3. WS 16/17 - WS 17/18	Bewertung des Präventionsprogramms „Lions Quest – Erwachsen werden“ aus Schülersicht	SchülerInnen der 5., 6. und 7. Klassen	Online-Fragebogen	RS	1	Bertha-von-Suttner- Realschule
15 7	3. WS 16/17 - WS 17/18	Zuckerbrot schmeckt jedem Kind – Eine Evaluation der „Pausenröhre“	SchülerInnen der 2., 3. und 4. Klassen	Fragebogen	GS	2	Grundschule Engter
15 8	3. WS 16/17 - WS 17/18	Bewegung im Unterricht – Eine Lehrerbefragung zur Integration, zu Formen und Zielen	LehrerInnen	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bad Essen

15 9	3. WS 16/17 - WS 17/18	Soziale Beziehungen in einer 2. Klasse – unter besonderer Berücksichtigung von vier Kindern mit Förderbedarf	SchülerInnen der 2. Klasse	„Interviews“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	GS	1	Grundschule am Harderberg, GMhütte
16 0	3. WS 16/17 - WS 17/18	Wissen, Interessen und Bedeutsamkeitsempfinden in Bezug auf interkulturelle Angebote im offenen Ganztags	SchülerInnen im Ganztags	Fragebogen	GS	1	Grundschule Dissen
16 1	3. WS 16/17 - WS 17/18	Anschaffung neuer Spielgeräte – Schülerwünsche	SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Johannisschule Wallenhorst
16 2	3. WS 16/17 - WS 17/18	So gestalten Viertklässler den Klassenraum für Schulanfänger	SchülerInnen einer 4. Klasse	Bildgestaltung & Interviews	GS	1	Süderbergschule Hilter
16 3	3. WS 16/17 - WS 17/18	Anschaffung neuer Pausenmaterialien. Für welche entscheiden sich SchülerInnen?	SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen	Fragebogen	GS	1	Albert-Schweitzer-Grundschule
16 4	3. WS 16/17 - WS 17/18	Die Pause aus Schülersicht – Gestaltung, Begründung & Ideen	SchülerInnen der 5., 6. und 7. Klassen	Interviews	RS	1	Ludwig-Windthorst-Schule Ostercappeln
16 5	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Mathematik (be)greifen – Ausstellung“ – Wahrnehmung und Resonanz aus Schülerperspektive	SchülerInnen der 4. Klasse	Interviews	GS	1	Grundschule in der Wüste
16 6	4. WS 17/18 -	Der Trainingsraum – „ein Ticket, dass man einmal den	SchülerInnen der Klassen 5 bis 10	Interviews	OS	1	Oberschule Bissendorf

	WS 18/19	Unterricht ausfallen lassen darf [...] oder dreimal.“					
16 7	4. WS 17/18 - WS 18/19	Streitschlichterausbildung an der Altstädter Grundschule	SchülerInnen der Streitschlichter-AG, Betreuende Lehrpersonen	Interviews	GS	2	Altstädter Grundschule
16 8	4. WS 17/18 - WS 18/19	Untersuchung des Trainingsraumkonzepts aus Lehrer- und Lerner-Perspektive am Beispiel der Oberschule Bad Essen	LehrerInnen, SchülerInnen	Interviews, Fragebogen	OS	2	Oberschule Bad Essen
16 9	4. WS 17/18 - WS 18/19	Erfassung der Sichtweise von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich des Pin Systems an der Heilig-Geist-Schule in Osnabrück	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Heilig-Geist-Schule
17 0	4. WS 17/18 - WS 18/19	VERA 8	Mathematik-LehrerInnen	Fragebogen	OS	1	Domschule
17 1	4. WS 17/18 - WS 18/19	Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem festgestellten Förderbedarf und der Position in der sozialen Struktur der eigenen Klasse?	SchülerInnen der Klassen 2 und 3	„Interviews“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	GS	1	Graf-Ludolf-Grundschule
17 2	4. WS 17/18 - WS 18/19	Hausaufgabenbetreuung – Einschränkung der Individualität oder Maßnahme der	SchülerInnen der Klasse 4	Interviews	GS	1	Rosenplatzschule

		Unterstützung? Eine Evaluation des Hausaufgabenprojektes an der Rosenplatzschule					
17 3	4. WS 17/18 - WS 18/19	Welche Bedingungen beeinflussen das Sprachenlernen von DaZ-Kindern aus Sicht von Lehrkräften?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Dissen
17 4	4. WS 17/18 - WS 18/19	Elternarbeit an der Grundschule Widukindland – Optimierungsbedarf oder falsche Wahrnehmung?! Eine qualitative Forschung zum Informationsaustausch und Kommunikationsfluss	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Widukindland
17 5	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie nimmt die 4. Klasse die Sozialstruktur wahr, welche Gründe für mögliche Außenseiterpositionen und welche Strategien zur Veränderung der Situation lassen sich herausarbeiten?	SchülerInnen einer 4. Klasse	„Interviews“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	GS	1	Grundschule in der Wüste
17 6	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Wir sind eine Klasse?!“	SchülerInnen einer 2. Klasse	„Interviews“ mit Fotos und Visualisierung (Insel-Methode)	GS	2	Grundschule Wissingen
17 7	4. WS 17/18 -	Wie finden die SuS und 1.+2. Klasse das Büchertauschregal und das Vorleseangebot und	SchülerInnen der Klassen 1 und 2	Online-Fragebogen	GS	1	Schule am Berg, Bissendorf

	WS 18/19	was wünschen sie sich diesbezüglich?					
17 8	4. WS 17/18 - WS 18/19	Der Weg zur erfolgreichen Kooperation von Schulsozialarbeitern und Lehrkräften.	Lehrkräfte	Gruppeninterviews	GS	1	Süderbergschule, Hilter
17 9	4. WS 17/18 - WS 18/19	Welche Ideen für ein vereinheitlichendes Konzept für den Schulgarten entwickeln die beteiligten Akteure?	Lehrkräfte/Schulleitung	Gruppendiskussion	GS	1	Grundschule Sutthausen
18 0	4. WS 17/18 - WS 18/19	SchülerInnen eine Stimme geben. Wohlfühlen an der Hauptschule Innenstadt Osnabrück	SchülerInnen der Klassen 5 bis 8	Gruppendiskussion	HS	1	Hauptschule Innenstadt
18 1	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie schätzen die Schülerinnen und Schüler die neuorganisierte Fahrradprüfung in Bezug auf ihr eigenes Sicherheitsempfinden im Straßenverkehr ein?	SchülerInnen der 4. Klassen	Fragebogen, Beobachtungen	GS	2	Grundschule Glandorf
18 2	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie schätzen die Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiter die aktuelle Situation im Ganztage ein und wo sehen sie Gestaltungsmöglichkeiten?	Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiter	Interviews	GS	2	Grundschule im Engelgarten, Melle
18 3	4. WS 17/18 -	Welche Auswirkungen hat der Klassenrat auf die	Lehrkräfte	Interviews	OS	1	Domschule

	WS 18/19	Schülerinnen und Schüler und die Lehrkräfte aus Perspektive der Lehrkräfte?					
18 4	4. WS 17/18 - WS 18/19	Die Wahrnehmung der Regenbogenschule als „Soziale-Brennpunkt-Schule“ aus Sicht der Lehrkräfte	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Regenbogenschule
18 5	4. WS 17/18 - WS 18/19	Gibt es Unterschiede bei der Nutzung von Spielgeräten während der Pausen bezüglich Alter und Geschlecht?	SchülerInnen der Klassen 2 bis 4	Online-Fragebogen	GS	1	Grundschule Dissen
18 6	4. WS 17/18 - WS 18/19	Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Alter und Geschlecht von Schülerinnen und Schülern und ihrem Erleben des „Babywatching“?	SchülerInnen der Klassen 2 und 3	Fragebogen	GS	1	Regenbogenschule GMhütte
18 7	4. WS 17/18 - WS 18/19	Zwei Schulen, eine Gemeinschaft. Die Chancen und Grenzen einer ungewöhnlichen Schulkooperation	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Wilhelm-Busch-Schule, Hunteburg
18 8	4. WS 17/18 - WS 18/19	Die Umsetzung des Förderkonzeptes Deutsch als Zweitsprache (DaZ) an der Grundschule Belm	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Belm
18 9	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Der gesunde Schülerkiosk“. Wie wird der neu eingeführte Schülerkiosk von Seiten der „Verkäufer“ und „Käufer“ im	SchülerInnen der Klassen	Interviews, Fragebogen	GS	2	Grundschule Bad Essen

		Hinblick auf Angebot, Nutzung und Durchführung eingeschätzt?					
190	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie erleben Lehrkräfte Vorbereitung, Durchführung und Auswirkungen (Effekte) des Lubo Projekts?	Lehrkräfte	Gruppendiskussion	GS	1	Heiligenweg-GS
191	4. WS 17/18 - WS 18/19	Der gemeinsame Deutschunterricht. Eine qualitative Befragung zum binnendifferenzierenden Deutschunterricht in der 8. Klasse	Lehrkräfte	Interviews	OS	1	Oberschule Ankum
192	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Manche machen Quatsch und manche arbeiten“. Eine qualitative Untersuchung zur Empfindung der Übezeit der evangelischen Grundschule Schüttorf	SchülerInnen, Lehrkräfte	Interviews, Gruppendiskussion	GS	2	Evangelische Grundschule Schüttorf
193	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie bewerten die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 die neu eingeführte Binnendifferenzierung im Fach Deutsch?	SchülerInnen der Klasse 8	Fragebogen	OS	1	Oberschule Ankum
194	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Die Nachholstunde – Nachsitzung 2.0 oder moderne Strafpädagogik?“. Eine Evaluation der Nachholstunde als Konsequenz für	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Meyerhofschule, Bramsche

		Regelverstöße an der Meyerhofschule					
19	4. WS 17/18 - 5 WS 18/19	Welche Auswirkungen hat ein offenes Arbeiten für Lehrkräfte?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule auf dem Süsteresch, Schüttorf
19	4. WS 17/18 - 6 WS 18/19	Wie finden die Eltern und Schüler den Smileybogen?	Eltern, SchülerInnen	Online-Fragebogen	GS	2	Grundschule Hellern
19	4. WS 17/18 - 7 WS 18/19	Welche Erfahrungen und Meinungen zur Konzentrationsleistung von Schülerinnen und Schülern und konzentrationsfördernden Maßnahmen haben Lehrkräfte?	Lehrkräfte	Gruppendiskussion	RS	1	Bertha-von-Suttner-RS
19	4. WS 17/18 - 8 WS 18/19	Wahrnehmung und Optimierung des Kommunikationsflusses an der Grundschule Haste	Lehrkräfte, Eltern	Gruppendiskussion, Fragebogen	GS	2	Grundschule Haste
19	4. WS 17/18 - 9 WS 18/19	Wie erleben die SuS den Umgang mit Regeln in Bezug auf das etablierte Regelsystem, das „Runterstellen“?	SchülerInnen der Klasse 2	Interviews	GS	1	Elisabethschule
20	4. WS 17/18 - 0	Evaluation des Leitbildes an der Grundschule am Harderberg. Eine Erhebung	Lehrkräfte	Online-Fragebogen	GS	1	Grundschule am Harderberg

	WS 18/19	der Fortbildungsbedarfe und -wünsche aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer					
20 1	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie bewerten die SchülerInnen verschiedene Aspekte des Englischunterrichts?	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Grunschule Borgloh
20 2	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Alle lieben Lubo“ – Zur Effektivität des Programms „Lubo aus dem All!“	SchülerInnen der 2. Klassen	Fragebogen	GS	1	Heiligenweg-GS
20 3	4. WS 17/18 - WS 18/19	Konflikte unter Grundschulern. Muster, Einflüsse und Bedürfnisse	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Diesterwegschule
20 4	4. WS 17/18 - WS 18/19	Das Erleben von Zweitklässlern mit und ohne Hörschädigung eines auditiven Verstärkersystems im Unterricht	SchülerInnen einer 2. Klasse	Interviews	GS	1	Martinusschule, Bramsche
20 5	4. WS 17/18 - WS 18/19	Welche Präferenzen haben die Erst- bis Drittklässler für die Anschaffung ergänzender sowie neuer Materialien für die Spielzeugausleihe?	SchülerInnen der Klassen 1 bis 3	Fragebogen	GS	1	Grundsschule Pye
20 6	4. WS 17/18 - WS 18/19	Konsequenzen bei Regelverstößen – eine Ambivalenz zwischen Gleichbehandlung und Individualität?	SchülerInnen, Lehrkräfte	Gruppendiskussion, Interviews	GS	2	Grundsschule am Wiehengebirge

20 7	4. WS 17/18 - WS 18/19	Was leistet ein Schulkindergarten aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer?	Lehrkräfte, Leiterin des SKG	Interviews	GS	1	Grundschule Bersenbrück
20 8	4. WS 17/18 - WS 18/19	Medieneinsatz im Unterricht der Grundschule. Eine Untersuchung des Nutzungsverhaltens der Lehrkräfte an der GS Sankt Martin in Hagen a.T.W.	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	GS Sankt Martin, Hagen a.T.W.
20 9	4. WS 17/18 - WS 18/19	Wie erleben die Schüler das Schultheater und welche Kompetenzentwicklung wird in ihren Aussagen sichtbar?	SchülerInnen der Theater-AG	Interviews	RS	1	Wittenkind-RS
21 0	4. WS 17/18 - WS 18/19	Das Trainingsraum-Konzept an der Oberschule in Belm. Wie nehmen die SuS, die häufig im Trainingsraum sind, das Konzept wahr und welche Ideen entwickeln sie zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen im Hinblick auf das Auszeitmodell?	SchülerInnen der Klassen 5 und 6	Interviews	OS	1	Oberschule Belm
21 1	4. WS 17/18 - WS 18/19	„Früher habe ich lesen gehasst und jetzt lese ich sogar freiwillig.“ Zur Zusammenarbeit von Schüler(inne)n und ihren	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Interviews	GS	1	Hüggelschule Hasbergen

		Lesementor(inne)n an der Hügelschule Hasbergen					
21	4. WS 17/18 - WS 2 18/19	Einführung einer SchülerInnenvertretung in der Grundschule – Was sich SchülerInnen und Lehrkräfte von einem demokratischen und partizipatorischen Gremium wünschen	SchülerInnen-VertreterInnen der Klassen 3 und 4, Lehrkräfte	Gruppendiskussion, Kurz-Fragebogen	GS	1	Johannisschule Wallenhorst
21	4. WS 17/18 - WS 3 18/19	Wie beurteilen die Schülerinnen und Schüler die Anwendung des Ampelsystems an der Rückertschule?	SchülerInnen der Klassen 2, 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Rückertschule
21	4. WS 17/18 - WS 4 18/19	Körperkontakt im Sportunterricht. Eine empirische Untersuchung an der EMR-Realschule	SchülerInnen der Klassen 6 bis 10	Online-Fragebogen	RS	1	Erich-Maria-Remarque-Realschule
21	4. WS 17/18 - WS 5 18/19	Wie schätzen die Lehrerinnen und Lehrer der Meyerhofschule Bramsche die Umsetzung und Wirkung des Konzepts der Nachholstunde ein?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Meyerhofschule Bramsche
21	4. WS 17/18 - WS 6 18/19	Auf dem Weg zur Ganztagschule – Zwischen Bestandsaufnahme und Planung der inhaltlichen Gestaltung	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Albert-Schweitzer-Grundschule

21 7	5. WS 18/19 - WS 19/20	Welche Bedeutung hat ein Lehrerzimmer als Arbeitsplatz für Lehrkräfte und welche Wünsche ergeben sich bezüglich eines idealen Lehrerzimmers? – Eine Studie über die Lehrerzimmergestaltung an der Süderbergschule Hilter	Lehrkräfte	Interviews	GS	2	Süderbergschule Hilter
21 8	5. WS 18/19 - WS 19/20	Aktueller Stand der Mediennutzung und mögliche Zukunftsperspektiven der Grund- und Hauptschule Hunteburg	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grund- und Hauptschule Hunteburg
21 9	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie beschreiben die Streitschlichter an der Waldschule Lüstringen ihre Motivation, Ausbildung und Tätigkeit und welches Selbstbild lässt sich daraus ableiten?	Schülerinnen und Schüler (Streitschlichter)	Interviews	GS	1	Waldschule Lüstringen
22 0	5. WS 18/19 - WS 19/20	Mein Schulhof, dein Schulhof, unser Schulhof – Welche Wünsche haben die Schüler*innen der Grundschule Atter bezüglich der Schulhof- und Pausengestaltung?	Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klassen	Gruppendiskussion (Schülerrat) & Fragebogen	GS	2	Grundschule Atter
22 1	5. WS 18/19 -	Es regnet – Gelangweilte, unausgelastete Kinder an der	Lehrkräfte	Gruppendiskussion	GS	1	Grundschule in der Wüste

	WS 19/20	Grundschule in der „Wüste“ – Was tun wir?					
22 2	5. WS 18/19 - WS 19/20	Eine Klasse – Zwei Klassengemeinschaften?	Schülerinnen und Schüler einer Kooperationsklasse	Inselmethode	GS	1	Grundschule Haste
22 3	5. WS 18/19 - WS 19/20	„Mit der Schule beginnt der Ernst des Lebens!“ – Wie schätzen Lehrpersonen unterschiedliche Aspekte von Humor im Unterricht der Grundschule eine und wie erleben sie diesen?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule im Sande, Bramsche
22 4	5. WS 18/19 - WS 19/20	Global? Kontinental? National? – Zur emotional- lokalen Selbstverortung von Schüler*innen der Bertha- von-Suttner-Realschule	Schüler*innen der 7. bis 9. Klassen	Online-Fragebogen	RS	1	Bertha-von-Suttner- Realschule
22 5	5. WS 18/19 - WS 19/20	„Die KiKo bespricht sowas, was man nicht machen soll, zum Beispiel mit Hackschnitzeln werfen“ – Eine qualitative Studie zur Erforschung der Kinderkonferenz an der Grundschule Wellingholzhausen	Schüler*innen der gesamten Schule sowie KiKo- Teilnehmer*innen	Interviews	GS	2	Grundschule Wellingholzhausen
22 6	5. WS 18/19 -	Man wächst mit seinen Aufgaben! – Wie schätzen Viertklässler*innen der	Schüler*innen der 4. Klasse	Online-Fragebogen	GS	1	Grönenbergschule Melle

	WS 19/20	Grönenbergschule Melle das Patensystem ein?					
22 7	5. WS 18/19 - WS 19/20	Strafe und Belohnung – (k)ein Erziehungsmittel? – Welche Bedeutung haben unterschiedliche Belohnungs- und Disziplinierungssysteme aus der Sicht von Lehrkräften der Grundschule Alfhausen?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Alfhausen
22 8	5. WS 18/19 - WS 19/20	Blau, Orange oder doch nur Grün? – Eine Schülerbefragung an der Heiligenwegschule zur Einschätzung der Schüler und Schülerinnen zwei verschiedener Ausführungen des Rückmeldesystems „Klassenampel“	Schüler*innen	Fragebogen	GS	1	Heiligenwegschule
22 9	5. WS 18/19 - WS 19/20	„Tierische Unterstützung an einer Grundschule“	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule auf dem Süsteresch, Schüttorf
23 0	5. WS 18/19 - WS 19/20	Ein Gespür für Demokratieerziehung entwickeln – Was verstehen Lehrkräfte unter Demokratieerziehung?	Lehrkräfte	Interviews	RS	1	Bertha-von-Suttner- Realschule
23 1	5. WS 18/19 -	Welches Verständnis von und welche Erfahrungen mit multiprofessioneller	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Albert-Schweitzer-Schule

	WS 19/20	Kooperation haben die Lehrkräfte der Albert-Schweitzer-Schule und welche Entwicklungsmöglichkeiten sehen sie in ihrer persönlichen Situation?					
23 2	5. WS 18/19 - WS 19/20	Das Olympische Dorf	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Haste
23 3	5. WS 18/19 - WS 19/20	Lehrermotivation im Berufsalltag – Qualitative Befragungen von Lehrerinnen der Johannisschule Wallenhorst	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Johannisschule Wallenhorst
23 4	5. WS 18/19 - WS 19/20	Chancen und Risiken einer Hausaufgabenbetreuung im Ganzttag – Perspektiven von Lehrkräften	Lehrkräfte	Interviews	GS	2	Heilig-Geist-Schule
23 5	5. WS 18/19 - WS 19/20	Die Gelben und die Orangenen. Soziale Beziehungen in der jahrgangübergreifenden Eingangsstufe	Schülerinnen und Schüler der 1./2. Klassen	Inselmethode	GS	1	GS Neuenkirchen im Hülsen
23 6	5. WS 18/19 - WS 19/20	Der Ganzttag an der Grundschule Ankum – Eine Gegenüberstellung von LehrerInnen- und SchülerInnenperspektive	Schülerinnen und Schüler, LehrerInnen	Fragebogen, Interviews	GS	2	Grundschule Ankum

23 7	5. WS 18/19 - WS 19/20	Können Kinder Konflikte eigenständig lösen? Eine Untersuchung über die Erwartungen und Optimierungsvorschläge von Lehrkräften der Grundschule Bad Bentheim zur Streitschlichterausbildung	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Bad Bentheim
23 8	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie erleben Lehrpersonen ihre Schüler*innen während des Babywatchings und wie wirkt sich dieses aus?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Michaelisschule Georgsmarienhütte
23 9	5. WS 18/19 - WS 19/20	Sekundarstufenschock? Nein danke! – Wie Eltern die unterschiedlichen Aspekte vom Übergang ihrer Kinder von der Grundschule zur Realschule Bad Iburg beurteilen	Eltern	Online-Fragebogen	RS	1	Realschule Bad Iburg
24 0	5. WS 18/19 - WS 19/20	„Und wenn der lieb geworden ist, dann braucht der kein neues Sonnenheft.“ – Wie erleben Schülerinnen und Schüler der Grundschule am Harderberg des Einsatz des Sonnenheftes?	Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 & 2	Interviews	GS	1	Grundschule am Harderberg
24 1	5. WS 18/19 - WS 19/20	Erhebung von Aussagen zur Umsetzung von Bewegung in der evangelischen Grundschule Schüttdorf und	Lehrkräfte	Interviews	GS	2	Ev. Grundschule Schüttdorf

		der Auszeichnung als „Sportfreundliche Schule“					
24	5. WS 18/19 - WS 2 19/20	Integration neuer Medien in den Unterricht. – „Ist das unser Job oder muss es da einen Support für geben?“	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Belm
24	5. WS 18/19 - WS 3 19/20	Rituale im Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)	Interviews	GS	1	Wilhelm-Busch-Schule Bohmte
24	5. WS 18/19 - WS 4 19/20	„Der Pate – dein Freund und Helfer?“ – Eine Evaluation des Paten-Prinzips an der Altstädter Grundschule	Schülerinnen und Schüler (1. Klasse)	Fragebogen	GS	1	Altstädter Grundschule
24	5. WS 18/19 - WS 5 19/20	„Wir-Stunde“ – zusammen sind wir nicht allein	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Lechtingen
24	5. WS 18/19 - WS 6 19/20	Wie schätzen die Schülerinnen und Schüler einer vierten Klasse ihren Klassenzusammenhalt – unter besonderer Berücksichtigung der Integration zweier Heimkinder – ein?	Schülerinnen und Schüler (4. Klasse)	Inselmethode	GS	1	Albert-Schweitzer-Grundschule
24	5. WS 18/19 - WS 7 19/20	Die Schulpause – Überbewertete Freizeit oder essentielle Ausflucht im Schulvormittag? – Evaluation der Pause an der Heilig-Geist-	Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte	Fragebogen, Interviews	GS	2	Heilig-Geist-Schule

		Schule Osnabrück aus Lehrer- und Schülersicht					
24	5. WS 18/19 - WS 8 19/20	Auf den Hund gekommen – Wie erleben Drittklässler den Schulhund?	Schüler*innen (3. Klasse)	Interviews	GS	1	Grundschule Hellern
24	5. WS 18/19 - WS 9 19/20	Wie sehen die Lehrkräfte der Elisabeth-Siegel-Schule das Smiley-Rennen?	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Elisabeth-Siegel-Schule
25	5. WS 18/19 - WS 0 19/20	Wie erleben sich die Schüler- Streitschlichter der Diesterweg-Schule in ihrer Rolle während ihrer praktischen Tätigkeit?	Schülerinnen und Schüler (Streitschlichter)	(Paar-/Gruppen-) Interviews	GS	1	Diesterweg-Schule
25	5. WS 18/19 - WS 1 19/20	Wie erleben die SuS die neu eingeführte Maßnahme bei Unterrichtsstörungen?	Schülerinnen und Schüler (2. Klasse)	Interviews	GS	1	Grundschule Bad Essen
25	5. WS 18/19 - WS 2 19/20	Die Regenpause – gelangweilte Kinder im Klassenzimmer? – Zum Erleben der Regenpause an der Grundschule in der Wüste aus Sicht der Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler (3./4. Klassen)	Fragebogen	GS	1	Grundschule in der Wüste
25	5. WS 18/19 - WS 3 19/20	Die Schülereinstellungen zum Lesen und daraus resultierenden Implikationen für das Angebot der	Schülerinnen und Schüler (2./3./4. Klassen)	Fragebogen	GS	1	Stüveschule

		Schulbücherei an der Stüveschule					
25 4	5. WS 18/19 - WS 19/20	Das bisschen Unterricht... eine qualitative Befragung von Lehrkräften der Heiligenwegschule Osnabrück zu Belastung im Berufsalltag und möglichen Bewältigungsstrategien	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Heiligenwegschule
25 5	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wunschlehrperson aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern – Eine quantitative Erhebung an der Grundschule Bissendorf	Schülerinnen und Schüler (3./4. Klassen)	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bissendorf
25 6	5. WS 18/19 - WS 19/20	Streit schlichten in der Grundschule – Schülerinnen und Schüler der Grundschule Bad Bentheim übernehmen Verantwortung im Schulalltag	Schülerinnen und Schüler (3. Klassen)	Interviews	GS	1	Grundschule Bad Bentheim
25 7	5. WS 18/19 - WS 19/20	Über Bananen, die aus Milch entstehen – Welches Wissen zu und welche Überzeugungen über gesunde Ernährung haben die Dritt- und Viertklässler der Grundschule Belm Powe?	Schülerinnen und Schüler (4./4. Klassen)	Fragebogen	GS	2	Grundschule Belm Powe
25 8	5. WS 18/19 - WS 19/20	Das Konzept der Sportfreundlichen Schule und die Bewegungsintegration im Schulunterricht	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule St. Martin, Hagen a.T.W.

25	5. WS 18/19 - WS 19/20	Die Surf-Lehrkraft – Digitalisierungsprozesse und der Einsatz digitaler Medien im Unterricht aus Sicht von Lehrkräften der Grundschule Belm	Lehrkräfte	Interviews	GS	1	Grundschule Belm
26	5. WS 18/19 - WS 19/20	Mädchen und Jungen in der Grundschule Borgloh – unterschiedliches Geschlecht, unterschiedliches Leseverhalten?	Schülerinnen und Schüler (4. Klasse)	Fragebogen	GS	1	Grundschule Borgloh
26	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie erleben Lerntutor*innen ihre Tätigkeit?	Schülerinnen und Schüler (8./9./10. Klasse)	Interviews	RS	1	Realschule Georgsmarienhütte
26	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie erleben die Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Klassen der Diesterwegschule die Streitschlichter und was sind deren Gründe für und gegen eine Beratung?	Schülerinnen und Schüler (3./4. Klassen)	Fragebogen	GS	1	Diesterwegschule
26	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie empfinden Kinder die Strafpause und welche Ideen für Alternativen im Umgang mit Unterrichtsstörungen und Regelverstößen äußern sie?	Schülerinnen und Schüler (3./4. Klassen)	Interviews	GS	2	Grundschule Eversburg
26	5. WS 18/19 -	Wie sehen die Lehrkräfte der Elisabeth-Siegel-Schule die Anschaffung der neuen	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Elisabeth-Siegel-Schule

	WS 19/20	digitalen Medien und welche Maßnahmen für den Einsatz im Unterricht wünschen sie sich?					
26 5	5. WS 18/19 - WS 19/20	Rote Karten gibt es nicht nur im Fußball! Eine Befragung zum Rückmeldesystem der zweiten Klassen der Heinrich-Schüren-Schule	Schülerinnen und Schüler (2. Klassen)	Online-Fragebogen	GS	1	Heinrich-Schüren-Schule
26 6	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie nimmt die Jahrgangsstufe 5 der Erich-Maria-Remarque-Realschule Osnabrück rückblickend den Einstieg in die Schule unter besonderer Berücksichtigung der Patenschaften wahr?	Schülerinnen und Schüler (5. Klasse)	Online-Fragebogen	RS	1	Erich-Maria-Remarque-Schule
26 7	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie schätzen die Schülerinnen und Schüler die Umsetzung des Murmelsystems ein?	Schülerinnen und Schüler (2. Klasse)	Fragebogen	GS	1	Grundschule Engter
26 8	5. WS 18/19 - WS 19/20	Kinder finden Regeln einfach	Schülerinnen und Schüler (Schülerparlament)	Gruppengespräch	GS	1	Johannesschule Rieste
26 9	5. WS 18/19 - WS 19/20	Selbstwahrnehmung und Kompetenzerleben der Streitschlichter der Antoniussschule	Schülerinnen und Schüler (3./4. Klassen)	Interviews	GS	2	Antoniussschule Holzhausen
27 0	5. WS 18/19 -	Ene, meine, muh und raus bist du?! – Soziale	Schülerinnen und Schüler (1. Klasse)	Inselmethode	GS	1	Grundschule am Rosenplatz

	WS 19/20	Beziehungen und soziale Wahrnehmung					
27 1	5. WS 18/19 - WS 19/20	„Das Sprachproblem“ – Zur Wahrnehmung der sprachlichen Anforderungen in der Oberstufe aus Sicht der SuS	Schülerinnen und Schüler (12. Klasse)	Fragebogen		1	Gesamtschule Schinkel
27 2	5. WS 18/19 - WS 19/20	Grün, grün, grün ist leider nicht mein Schulhof – Eine empirische Untersuchung zum Wohlbefinden bezüglich der Schulhof- und Pausengestaltung aus Sicht der Kinder der Heinrich- Schüren-Schule	Schülerinnen und Schüler (1.–4. Klassen)	Online-Fragebogen	GS	1	Heinrich-Schüren-Schule
27 3	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie schätzen die SuS der Grundschule Pye die Gefahren ihres Schulwegs in unmittelbarer Schulhofnähe ein?	Schülerinnen und Schüler (2.–4. Klassen)	Gruppengespräche	GS	1	Grundschule Pye
27 4	5. WS 18/19 - WS 19/20	Wie schätzen Lehrkräfte der Grundschule Bissendorf die Nutzung von digitalen Medien ein?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bissendorf
27 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Verwendung und Übermittlung der Materialien im Distance Learning. Welche Art von Materialien verwenden Sie für das Lernen der SuS zu Hause? Wie	Lehrkräfte	Leitfadengestütztes Interview	GS / Sekundars.	1	Montessori/ versch. Oberschulen

		gelangen die Materialien an die SuS?					
27 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Home-Learning während der Corona-Pandemie. Wie bewerten die SuS des dritten Jahrgangs der Erich-Kästner-Schule Bohmte das Homeschooling während der Covid-19 Pandemie und was würden sie sich für zukünftiges Homeschooling wünschen?	Schüler/innen (3.Jahrgang)	Quantitativer Fragebogen	GS	1	Erich-Kästner-Schule Bohmte
27 7	6. WS 19/20 - WS 20/21	Die offene Schuleingangsstufe aus der Lehrerperspektive- Welche Chancen und Schwierigkeiten sehen die Lehrkräfte in der offenen Schuleingangsstufe und welche Entwicklungsmöglichkeiten ergeben sich daraus?	Lehrkräfte	Quantitativer Fragebogen	EGS	1	Schule in der Dodesheide, osnabrück
27 8	6. WS 19/20 - WS 20/21	Chancen in der Selbstlernzeit- Welche Chancen sehen Lehrkräfte im offenen Unterricht (Selbstlernzeit) für SuS?	Lehrkräfte	Leitfadengestütztes Interview	GS	1	Süsteresch Grundschule Schüttdorf
27 9	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wochenplanarbeit als Differenzierungsmaßnahme. Welche Chancen und Herausforderungen bietet	Lehrkräfte	Leitfadengestütztes Interview	GS	1	

		Wochenplanarbeit in Bezug auf Differenzierung aus der Perspektive von Lehrkräften?					
28 0	6. WS 19/20 - WS 20/21	Home-Learning während der Corona-Pandemie. Wie erleben und bewerten die Haupterzieher/innen des dritten Jahrgangs der Erich-Kästner-Schule in Bohmte das „Home-Learning“ während der Covid-19-Pandemie und was würden Sie sich für zukünftiges „Home-Learning“ wünschen?	Eltern (von SuS 3. Jahrgang)	Quantitativer Fragebogen	GS	1	Erich-Kästner-Schule Bohmte
28 1	6. WS 19/20 - WS 20/21	Arbeitssituation und Belastung der Lehrkräfte während der Corona-Krise. Wie verändert sich die Arbeitssituation der Lehrkräfte während der Corona-krise?	Lehrkräfte	Standardisierter Onlinefragebogen	GS	4	Schulen in Osnabrück und Landkreis
28 2	6. WS 19/20 - WS 20/21	Begabung und Begabungsförderung. Wie wird Begabungsförderung an den Schulen der interviewten Lehrkräfte Praktiziert?	Lehrkräfte	Leitfadengestütztes Interview		2	Versch. Schulformen
28 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Evaluation eines Hausaufgabenkonzepts-. Wie schätzen die Lehrkräfte der St.-Bernhard-Schule Rulle das	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	St.-Bernhard- Grundschule Rulle

		aktuelle Hausaufgabenkonzept ein und erachten sie diese als sinnvoll?					
28 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Kommunikation in der Corona-Krise. Wie funktioniert eine nachhaltige Kommunikation zwischen Lehrern und Grundschulern (deren Familien) in der Corona-Krise und welche Optimierungswünsche ergeben sich daraus?	Lehrkräfte	Qualitativer Fragebogen	GS	1	Meyerhof GS
28 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Einfluss der Corona-Krise auf die Lehrer-Schüler-Beziehung. Inwieweit beeinflusst die Kommunikation während der Corona-Krise die Beziehung zwischen Lehrer und Schüler und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Zukunft?	Lehrkräfte	Qualitativer Fragebogen	GS	1	Meyerhofschule Bramsche
28 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Einfluss individueller Förderung auf die Leistungsbereitschaft und den Lernerfolg. Wie beurteilen die Lehrkräfte der [...] -Schule die Auswirkungen von individueller Förderung an ihrer Schule sowohl auf die	Lehrkräfte	Problemzentrierte Leitfadeninterviews	GS	1	

		Leistungsbereitschaft als auch auf den Lernerfolg der SuS?					
28 7	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie kann aktive Lernzeit der SuS an der Grundschule maximiert werden? Ein qualitativer Vergleich der Nutzung der Lernzeit vor und nach der Etablierung einer Ganztagschule	Lehrkräfte	Qualitativer Fragebogen	GS	1	GS Hellern
28 8	6. WS 19/20 - WS 20/21	Neue medien – neuer Unterricht? Chancen und Risiken digitaler Medien an der Grönenbergschule Melle	Lehrkräfte	Leitfadeninterviews	GS	2	Grönenbergschule Melle
28 9	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wochenplanarbeit- Studie dreier GS in Niedersachsen. Vor welchen Herausforderungen stehen die Schulen während der Covid-19-Pandemie und wie können diese bewältigt werden?	Lehrkräfte	Paper-Pencil- Fragebogen	GS	3	Versch. GS
29 0	6. WS 19/20 - WS 20/21	Individuelle Förderung. Wie aus Sicht der beteiligten ErzieherInnen und Lehrkräfte individuelle Förderung in Kita und Grundschule gestaltet wird und wie diese zukünftig unterstützt werden sollten, damit die flächendeckende	Lehrkräfte	Qualitative Interviews	GS	1	

		Implementierung von individueller Förderung vereinfacht wird?					
29 1	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie praktizieren die interviewten Lehrkräfte individuelle Förderung? Eine Studie von der pädagogischen Abteilung der Forschungsstelle Begabungsförderung im niedersächsischen Institut für frühkindliche Entwicklung (Nifbe)	Lehrkräfte	Quantitative Onlinebefragung	GS	1	
29 2	6. WS 19/20 - WS 20/21	Mediennutzung und Zukunftsperspektiven. Welche Erfahrungen, Wünsche und Unterstützungsbedarfe haben Lehrkräfte der Grundschule Voxtrup bei der Einführung neuer digitaler Medien?	Lehrkräfte	Qualitative Leitfadengestützte Interviews	GS	1	GS Voxtrup
29 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Individuelle Förderung. Wie praktizieren die interviewten Lehrkräfte individuelle Förderung?	Lehrkräfte	Quantitative Online-Befragung	GS	1	Niedersachsenweit
29 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Digitale Medien. Welche Einstellung haben die LehrerInnen der Praktikums-Grundschule gegenüber der Nutzung digitaler Medien und	Lehrkräfte	Qualitative Interviewstudie	GS	2	

		was für Chancen und Herausforderungen sehen sie? Wie nutzen die LehrerInnen die digitalen Medien im schulischen Kontext und was wünschen sie sich zusätzlich?					
29 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Spielzeug-Pausenausleihe. Welche geschlechter- und altersspezifischen Präferenzen gibt es bei der Spielzeugpausenausleihe an der GS Alfhausen? Inwiefern hat die Spielzeugpausenausleihe einen Einfluss auf die Mobilität der SuS in den Pausen?	SuS der 2.-4. Jahrgänge	Online Fragebogen	GS	2	Online Fragebogen
29 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie erleben die Lehrkräfte der Grundschule Vehrte ihre durch Covid-19 veränderte Arbeitssituation und wie schätzen sie die Auswirkungen der Krise in Bezug auf ihre zukünftige Arbeit ein?	Lehrkräfte	Quantitativer Fragebogen	GS	1	GS Vehrte
29 7	6. WS 19/20 - WS 20/21	Über welche Ressourcen verfügen Lehrkräfte und welche zusätzlichen Ressourcen und Maßnahmen	Lehrkräfte	Qualitativer Fragebogen	GS	1	Antoniuschule in Georgsmarienhütte

		würden sie sich wünschen, um mit Herausforderungen im Schulalltag besser umgehen zu können?					
29 8	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie wirkt sich die Corona-Krise auf die Arbeitssituation von Lehrkräften aus?	Lehrkräften	Quantitativer Online Fragebogen	GS	4	Vier Osnabrücker GS
29 9	6. WS 19/20 - WS 20/21	Corona-Auswirkungen an Schulen: Wie funktioniert die Kooperation im Kollegium während der Krise?	Lehrkräfte	Qualitative Befragung	GS	1	GS im Engelgarten
30 0	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie haben die SchülerInnen das digitale Lernen während der Schulschließung wahrgenommen?	SuS zweier siebter Klassen	Querschnittstudie durch Fragebögen	RS	1	Möser Realschule in Osnabrück
30 1	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie schätzen die SuS der dritten und vierten Klasse an der Erich-Kästner-Schule Wallenhorst den Einfluss von Einzelsitzplätzen auf ihr Arbeitsverhalten und ihr persönliches Wohlbefinden ein?	SuS der dritten und vierten Klasse	Quantitativer Fragebogen	GS	1	Erich-Kästner-Schule Wallenhorst
30 2	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie setzen die Lehrkräfte der Grundschule Lechtingen digitale Medien im Unterricht ein und welche Chancen und Herausforderungen nehmen sie dabei wahr?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Einzelinterviews	GS	1	Grundschule Lechtingen

30 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Umsetzbarkeit der Lehrinhalte in Zeiten der Corona-Pandemie. Wie lässt sich die Umsetzbarkeit der Lehrinhalte in Zeiten der Corona-Pandemie aus Sicht der Lehrkräfte einer Grundschule beschreiben?	Lehrkräfte	Paper-Pencil Fragebögen	GS	1	GS im Landkreis Osnabrück
30 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Schülerinteressen und Profilwahl. Zeigen SuS in Forscher- bzw. Musikprofilklassen ein höheres Interesse an Naturwissenschaften bzw. Musik als SuS, die Klassen ohne Profil besuchen? Beschäftigen sie sich in ihrer Freizeit häufiger mit Naturwissenschaften bzw. Musik?	SuS (fünfte Klasse)	Fragebogen, ProBiNi-Forschungsprojekt	Gym	1	8 niedersächsische Gymnasien
30 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Erleben des schulische Schwimmunterrichts. Wie erleben Viertklässler der Grundschule Sutthausen den schulischen Schwimmunterricht?	SuS (vierte Klasse)	Qualitative Interviews	GS	1	Grundschule Sutthausen
30 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie praktizieren Lehrerinnen und Lehrer individuelle Förderung in der Grundschule?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews, Studie der Forschungsstelle Begabungsförderung	GS	1	

307	6. WS 19/20 - WS 20/21	Binnendifferenzierung im ferngesteuerten Unterricht während der Corona Pandemie – Wie differenzieren Lehrkräfte während des ferngesteuerten Unterrichts und auf welche Mittel greifen sie dabei zurück?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	
308	6. WS 19/20 - WS 20/21	Lehrerbelastung- eine Endlosschleife? (Ursachen und Bewältigungsstrategien) Welche Belastungen erleben die Lehrenden der Grundschule Bad Bentheim in ihrem Berufsalltag und was hilft ihnen mit diesen Belastungen umzugehen?	Lehrkräfte	Halbstandardisierte Interviews	GS	1	Grundschule Bad Bentheim
309	6. WS 19/20 - WS 20/21	Begabungsförderung! - Aber wie? Wie wird Begabungsförderung an den Schulen der interviewten Lehrkräfte praktiziert?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS, Förderschule, Waldorfschule, HS	1	verschieden
310	6. WS 19/20 - WS 20/21	Belastungsempfinden von Lehrkräften. Inwiefern wird der Schulalltag von den Lehrkräften an der Realschule in Bad Iburg als belastend/stressig empfunden?	Lehrkräfte	Fragebogen	RS	1	Realschule in Bad Iburg

31 1	6. WS 19/20 - WS 20/21	Digitale Medien. Welche Einstellung haben die LehrerInnen der Praktikums-Grundschule gegenüber der Nutzung digitaler Medien und was für Chancen und Herausforderungen sehen sie? Wie nutzen die LehrerInnen die digitalen Medien im schulischen Kontext und was wünschen sie sich zusätzlich?	Lehrkräfte	Qualitative Interviewstudie	GS	2	
31 2	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie differenzieren die Lehrerinnen und Lehrer an der Freiherr-vom-Stein Schule in Georgsmarienhütte (in Bezug auf SuS mit Förderbedarf) und welche Chancen/Veränderungen gibt es?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Freiherr-vom-Stein Schule Georgsmarienhütte
31 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Spielzeug-Pausenausleihe. Welche geschlechter- und altersspezifischen Präferenzen gibt es bei der Spielzeugpausenausleihe an der GS Alfhausen? Inwiefern hat die Spielzeugpausenausleihe einen Einfluss auf die	SuS der 2.-4. Jahrgänge	Online Fragebogen	GS	2	Online Fragebogen

		Mobilität der SuS in den Pausen?					
31 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Corona: Krise oder Chance für LehrerInnen? Wie wirkt sich die veränderte Arbeitssituation während der Corona-Krise auf das subjektive Belastungsempfinden von Lehrkräften aus?	Lehrkräfte	Online Fragebogen		4	
31 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie wird Begabungsförderung an den Schulen der interviewten Lehrkräfte praktiziert?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews, Sekundäranalyse vorhandener Interviewtransskripte	Verschiedene Schulformen		Innerhalb Niedersachsen
31 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie praktizieren Lehrerinnen und Lehrer individuelle Förderung in der Grundschule?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews, Studie der Forschungsstelle Begabungsförderung	GS	1	
31 7	6. WS 19/20 - WS 20/21	Evaluation eines Hausaufgabenkonzepts. Wie schätzen die Lehrkräfte der St.-Bernhard-Schule Rulle das aktuelle Hausaufgabenkonzept ein und erachten sie dieses als sinnvoll?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	St.-Bernhard-Schule Rulle
31 8	6. WS 19/20 -	Ganztagsangebot der Realschule Bramsche- Eine quantitative Evaluation über	SuS (5-9)	Onlinefragebogen	RS	1	RS Bramsche

	WS 20/21	den Status quo aus Sicht der SchülerInnen					
31 9	6. WS 19/20 - WS 20/21	Rhythmisierung des Schulalltags an der Grundschule Voxtrup- Eine quantitative Forschung. Wie empfinden die LehrerInnen der Grundschule Voxtrup die aktuelle Pausenregelung und wäre sowohl ein Pausenmodell mit größeren Stundenblöcken, als auch das Zwei-Klingel-Modell sinnvoll und umsetzbar?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	GS Voxtrup
32 0	6. WS 19/20 - WS 20/21	Individuelle Förderung in der Grundschule – eine qualitative Analyse. Was sind aus der Sicht von Lehrkräften Herausforderungen individueller Förderung?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews, Studie der Forschungsstelle Begabungsförderung	GS	1	
32 1	6. WS 19/20 - WS 20/21	Interessenforschung im Sachunterricht. Inwiefern knüpfen die Unterrichtsinhalte des Sachunterrichts tatsächlich an die Interessen der SchülerInnen an und greifen diese auf?	SuS (vierte Klasse)	Quantitativer Fragebogen	GS	1	Grundschule Dissen
32 2	6. WS 19/20 -	Wie könnte sich die in der Corona-Krise dominierende	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	RS	1	Möser-Realschule am Westerberg

	WS 20/21	Digitalisierung von Unterricht langfristig auf die Institution Schule auswirken?					
32 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Digitale Medien- Studie dreier GS in Niedersachsen zur Wiederaufnahme des Schulbetriebs nach dem Lockdown. Vor welchen Herausforderungen stehen die Schulen während der COVID-19-Pandemie und wie können diese bewältigt werden?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	3	Heilig-Geist-Schule Osnabrück, Franz-Hecker-Schule Osnabrück, GS Bad Bentheim
32 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Einsatz von Kleinen Spielen im Grundschulsportunterricht. Inwiefern setzen Sportlehrkräfte Kleine Spiele im Grundschulsportunterricht ein?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grönenbergschule Melle
32 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie erleben die Lehrpersonen der Grundschule am Harderberg das (digitale) Lernen im Homeschooling und worin sehen sie Chancen und Veränderungen für das zukünftige lernen?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	GS am Harderberg
32 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie ist die Einstellung der Lehrkräfte zu „Ressourcenorientierung“ im Hinblick auf die Arbeit mit	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Rosenplatzschule

		den SuS im Grundschulunterricht an der Rosenplatzschule?					
327	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie unterscheidet sich das Klassenklima der Klassen mit dem Profil Sport zu den Klassen ohne ein bestimmtes Profil?	SuS (zwei fünfte Klassen)	Paper- Pencil- Fragebogen	RS	1	RS Georgsmarienhütte
328	6. WS 19/20 - WS 20/21	Das Leseverhalten und die Leseinteressen der dritt- und Viertklässler der Grundschule Pye. Wie ist das Leseverhalten und welche Leseinteressen haben sie?	SuS (dritte und vierte Klasse)	Fragebogen	GS	1	GS Pye
329	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie kann Inklusion gelingen? Eine qualitative Studie zu Wünschen bezüglich der Inklusion an der Grundschule im Sande	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grundschule im Sande
330	6. WS 19/20 - WS 20/21	Individuelle Förderung in der Grundschule. Wie praktizieren die interviewten Lehrkräfte individuelle Förderung?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews, Sekundäranalyse vorhandener Interviewtransskripte	GS	1	
331	6. WS 19/20 - WS 20/21	Chancen und Herausforderungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht- Wahrnehmungen von Grundschullehrkräften. Wie setzen die Lehrkräfte der	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grundschule Lechtingen

		Grundschule Lechtingen digitale Medien im Unterricht ein und welche Chancen und Herausforderungen nehmen sie dabei wahr?					
33 2	6. WS 19/20 - WS 20/21	Kommunikationsbedarf zwischen Lehrkräften und Erziehungsberechtigten- Studie dreier GS in Niedersachsen zur Wiederaufnahme des Schulbetriebs nach dem Lockdown. Vor welchen Herausforderungen stehen die Schulen während der COVID-19-Pandemie und wie können diese bewältigt werden?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	3	Heilig-Geist-Schule Osnabrück, Franz- Hecker-Schule Osnabrück, GS Bad Bentheim
33 3	6. WS 19/20 - WS 20/21	Die Aufhebung der 45- Minuten Unterrichtsstruktur an der Grundschule zugunsten oder zulasten der echten Lernzeit? – Eine empirische Untersuchung mittels Lehrerinterviews	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	
33 4	6. WS 19/20 - WS 20/21	Schulsozialarbeit in der Verfügungsstunde. Herausforderungen, Chancen und Wünsche der Lehrkräfte und SozialarbeiterInnen	Lehrkräfte und SozialarbeiterInnen	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Realschule Bad Iburg

33 5	6. WS 19/20 - WS 20/21	Herausforderungen und Probleme der Corona-pandemie aus Sicht der Lehrkräfte – Welche Herausforderungen entstehen hinsichtlich der Arbeitssituation von Lehrkräften während der Corona-Krise?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	4	Vier Osnabrücker GS
33 6	6. WS 19/20 - WS 20/21	Welche Vorzüge und Probleme bringt das Förderband an der Antoniussschule in Holzhausen mit sich und welche Optimierungsvorschläge ergeben sich daraus?	Lehrkräfte	Gruppendiskussion	GS	1	Antoniussschule Holzhausen
33 7	6. WS 19/20 - WS 20/21	Inwiefern beeinflusst dynamisches Sitzen die Lernatmosphäre im Unterricht?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	
33 8	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie setzen deutsche SuS das Distance learning während der Corona-pandemie um? Eine qualitative Befragung von LehrerInnen aus Niedersachsen	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	RS, GS, Oberschule	1	verschiedene
33 9	6. WS 19/20 - WS 20/21	Inwiefern trägt das Ampelsystem an der Grundschule Voxtrup dazu bei, Unterrichtsstörungen zu	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grundschule Voxtrup

		vermeiden? Eine Evaluation aus Lehrerperspektive					
340	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie halten Lehrkräfte und SchülerInnen den Kontakt während des Distance learnings in der Corona Pandemie?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	RS, GS, Oberschule	1	verschiedene
341	6. WS 19/20 - WS 20/21	Wie erleben die Lehrpersonen der Grundschule am Hagenberg das (digitale) Lernen im Homeschooling und worin sehen sie Chancen und Veränderungen für das zukünftige lernen?	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grundschule am Hagenberg
342	6. WS 19/20 - WS 20/21	Inklusiver Unterricht. Erleben des gemeinsamen Unterrichtens aus Sicht der Lehrkräfte an der Grundschule Borgloh	Lehrkräfte	Leitfadengestützte Interviews	GS	1	Grundschule Borgloh
343	6. WS 19/20 - WS 20/21	Einsatz von Schulhunden und deren Einfluss auf die Lernatmosphäre aus Sicht der Lehrkräfte	Lehrkräfte	Online Fragebogen	GS	2	Grundschule Schüttdorf
344	6. WS 19/20 - WS 20/21	Was sehen Lehrkräfte als Unterrichtsstörungen an und welche Maßnahmen ergreifen sie, um Störungen vorzubeugen und zu unterbinden?	Lehrkräfte	Online Fragebogen	GS	1	Grundschule Lintorf

34 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	Herausforderungen individueller Förderung aus der Sicht von Lehrkräften. eine Sekundäranalyse ausgewählter Daten der empirischen Untersuchung von der Forschungsstelle Begabungsförderung des „Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung“ (nifbe)	Lehrkräfte	Fragebogen und Interviews	GS	2	Niedersachsenweit
34 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wohlempfinden der Schüler*innen in der Schule während der Corona-Pandemie	SchülerInnen der Klasse 5	Interview		1	
34 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie beurteilen Grundschullehrkräfte die jahrgangsgemischte Schuleingangsstufe?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS am Hagenberg
34 8	7. WS 20/21 - WS 21/22	Quantitative Forschung zur Digitalisierung in der Grundschule Widukindland – eine Erhebung des Nutzungsverhaltens und der Wünsche hinsichtlich digitaler Medien aus Sicht der Lehrkräfte	Lehrkräfte	Fragebogen (qualitativ)	GS	2	GS Widukindland
34 9	7. WS 20/21 -	Qualitative Interviewstudie über die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS im Sande (Bramsche)

	WS 21/22	Arbeits- und Belastungssituation der Lehrkräfte					
35 0	7. WS 20/21 - 21/22	Inwiefern beeinträchtigt Schüchternheit die Schulleistung der SchülerInnen?	SchülerInnen der Klassen 5 - 9	Fragebogen	RS	1	
35 1	7. WS 20/21 - 21/22	Wie ausgeprägt ist die interkulturelle Kompetenz bei den SuS der Rosenplatzschule Osnabrück?	SchülerInnen der Klasse 3	Fragebogen (quantitativ)	GS	2	Rosenplatzschule Osnabrück
35 2	7. WS 20/21 - 21/22	Der Umgang mit digitalen Medien von Kindern	SchülerInnen der Klassen 1 - 4	Fragebogen	GS	1	
35 3	7. WS 20/21 - 21/22	Lehrergesundheit in Zeiten der Corona-Pandemie – Veränderung der Kommunikation von Lehrkräften	Lehrkräfte	Fragebogen	RS	1	Wittekind-Realschule Sonnenhügel
35 4	7. WS 20/21 - 21/22	Kommunikation mit Eltern zur Zeit der Corona-Pandemie aus Sicht von Klassenlehrkräften	Lehrkräfte	Interview	GS	1	
35 5	7. WS 20/21 - 21/22	Umstellung von der analogen Tafel auf interaktive Whiteboards an der Heilig- Geist-Schule Osnabrück	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Heilig-Geist-Schule Osnabrück
35 6	7. WS 20/21 -	Ein Jahr Corona: Eine Befragung der	SchülerInnen der Klassen 2 und 4	Interview	GS	2	GS Bad Bentheim

	WS 21/22	Klassenlehrkräfte der Zweit- und Viertklässler der Grundschule Bad Bentheim					
35 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie verändert die Coronapandemie die Nutzung digitaler Medien in der Schule?	SchülerInnen, Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS Bersenbrück
35 8	7. WS 20/21 - WS 21/22	Vor- und Nachteile des Wechselunterrichts an Grundschulen in Bezug auf den Lehr- und Lernerfolg aus Sicht der Lehrkräfte	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Meyerhofschule Bramsche
35 9	7. WS 20/21 - WS 21/22	Außerschulisches Bewegungsangebot „Boot Camp“ an der Grundschule Lechtingen	SchülerInnen der Klasse 4	Interview	GS	2	GS Lechtingen
36 0	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie kann der Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht gelingen? – Eine qualitative Studie anhand von Lehrer*inneninterviews an der Grundschule am Schölerberg	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS am Schölerberg
36 1	7. WS 20/21 - WS 21/22	Chancen des Schwimmunterrichts an der St.-Bernhard-Schule Rulle in Bezug auf den Abzeichenerwerb und die Schwimmfähigkeit	SchülerInnen	Interview	GS	1	St.-Bernhard-Schule Rulle

36 2	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wünsche und Vorstellungen der Lehrkräfte der Grundschule Vehrte für die Ausstattung mit digitalen Medien zum Einsatz in ihrem Unterricht	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS Vehrte
36 3	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Auswirkungen hat die Corona-Pandemie auf das Zeitmanagement der Lehrkraft im B-Szenario?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	
36 4	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Einwirkungen hat die Corona-Pandemie auf die Schuleingangsstufe aus Sicht der unterrichtenden Lehrkräfte?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS Dodesheide
36 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwiefern knüpfen die Unterrichtsinhalte des Physikunterrichts tatsächlich an Interessen der SuS im Alltag an?	SchülerInnen der Klasse 5	Fragebogen		1	
36 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Auswirkungen hat der Wechselunterricht in geteilten Klassen während der Corona-Pandemie auf das soziale Miteinander der Schülerinnen und Schüler?	SchülerInnen	Interview	GS	1	GS Neuenkirchen in Hülßen
36 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie praktizieren Lehrkräfte an der Graf-Ludolf-Schule individuelle Förderung und Begabtenförderung?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Graf-Ludolf-Schule GMHütte

368	7. WS 20/21 - WS 21/22	Auf dem Weg zur Umweltschule – Eine quantitative Analyse zur Einstellung der Lehrkräfte der Oberschule Belm zum Thema „Nachhaltigkeit in der Schule“	Lehrkräfte	Fragebogen (quantitativ)	OS	1	Oberschule Belm
369	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Vor- und Nachteile hat der Präsenzunterricht in halber Klassenstärke aus LehrerInnensicht?	Lehrkräfte	Fragebogen	OS	1	Oberschule Hagen
370	7. WS 20/21 - WS 21/22	Perspektiven von Lehrkräften auf Selbstständigkeit	Lehrkräfte	Interview	GS	1	
371	7. WS 20/21 - WS 21/22	Auf dem Weg zur Alternative zum konfessionell- kooperativen Religionsunterricht - Wie sind die Sichtweisen der Lehrkräfte an der Erich- Kästner-Grundschule in Bohmte in Bezug auf den Kompetenzerwerb, der mit der möglichen Einführung des Faches Werte und Normen einhergeht?	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Erich-Kästner- Grundschule Bohmte
372	7. WS 20/21 - WS 21/22	Veränderungen der Arbeitszeit von Lehrkräften in der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Fragebogen	RS	1	Wittekind-Realschule Osnabrück

37 3	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Aspekte schulischer und außerschulischer körperlicher Aktivitäten sind für ViertklässlerInnen der Grundschule Lechtingen von besonderer Bedeutung?	SchülerInnen der Klasse 4	Gruppendiskussion	GS	1	GS Lechtingen
37 4	7. WS 20/21 - WS 21/22	Der Wechselunterricht und seine Auswirkungen	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	GS Haste
37 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	iPads in der Grundschule: Inwieweit nutzen die Lehrkräfte der Johannesschule Rieste iPads im Unterricht und welche Chancen und Herausforderungen sehen sie dabei?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Johannesschule Rieste
37 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Pädagogen auf vier Pfoten: Der Einfluss eines Schulhundes auf das emotional-soziale Verhalten von Drittklässler*innen – eine quantitative Fallstudie	SchülerInnen der Klasse 3	Fragebogen	GS	1	GS auf dem Süsteresch Schüttorf
37 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Subjektives Wohlbefinden der Lehrer*innen in der Schule während der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Interview	HS	1	HS Bramsche
37 8	7. WS 20/21 -	Welche Chancen und Herausforderungen sehen	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS Hellern

	WS 21/22	Lehrkräfte in der Nutzung von interaktiven Tafeln im Unterricht?					
37 9	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie beurteilen die Lehrkräfte der Grundschule Vehrte ihre Kompetenzen im technischen und didaktischen Umgang mit digitalen Medien und wo sehen sie Unterstützungsbedarfe?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS Vehrte
38 0	7. WS 20/21 - WS 21/22	Einfluss der verkleinerten Klassengröße von unter 15 Schüler*innen auf die individuelle Förderung aus Sicht von Grundschullehrkräften der Grundschule Bissendorf.	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	GS Bissendorf
38 1	7. WS 20/21 - WS 21/22	Die Belastung und Arbeitssituation von Lehrkräften im Szenario B während der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Fragebogen (quantitativ)	GS	1	GS Gellenbeck
38 2	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Vor- und/oder Nachteile hat der Präsenzunterricht in halber Klassenstärke aus SchülerInnen-sicht?	SchülerInnen	Fragebogen	OS	1	OS Hagen
38 3	7. WS 20/21 -	Schulische Belastungen und Beanspruchungen von Dritt- und Viertklässler*innen der	SchülerInnen der Klassen 3 und 4	Fragebogen	GS	1	Hüggelschule Hasbergen/Gaste

	WS 21/22	Hüggelschule Hasbergen/Gaste					
38 4	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Maßnahmen ergreifen Lehrkräfte bezüglich Unterrichtsstörungen?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	GS Bad Rothenfelde
38 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	Beurteilung des Distanzunterrichts und insbesondere der Motivation aus Sicht der Schülerinnen und Schüler an der Realschule Georgsmarienhütte	SchülerInnen der Klasse 8	Fragebogen	RS	1	RS GMHütte
38 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Mehrwert von Schulgärten	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Rückertschule Osnabrück
38 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Aktueller Stand der Nutzung und mögliche Zukunftsperspektiven der „Anton“-App aus Sicht von Lehrkräften der Katharina- Grundschule Wallenhorst in Zeiten der Digitalisierung	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Katharina-Grundschule Wallenhorst
38 8	7. WS 20/21 - WS 21/22	Stimmungsbild der Lehrkräfte der Altstädter Schule im Hinblick auf die Umsetzung des Wechselmodells während der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Altstädter Schule
38 9	7. WS 20/21 -	Inwiefern empfinden die Lehrer:innen der	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Rosenplatzschule Osnabrück

	WS 21/22	Rosenplatzschule den unterrichtlichen Einsatz von iPads als hilfreich/sinnvoll?					
39 0	7. WS 20/21 - WS 21/22	Der Einfluss digitaler Medien im Unterricht auf das individuelle Lernverhalten und das allgemeine Unterrichtsgeschehen aus Sicht von Schülerinnen und Schülern	SchülerInnen	Interview	GS	1	GS Ostercappeln/Schwagstorf
39 1	7. WS 20/21 - WS 21/22	Das Wechselmodell während der Corona-Pandemie in der Schulpraxis: Wie bewerten die Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule Bad Bentheim die Arbeitssituation und die dazugehörigen Herausforderungen und Belastungen?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	GS Bad Bentheim
39 2	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwieweit wirkt sich der tägliche Wechselunterricht auf die Motivation der Schülerinnen und Schüler der Grundschule Sutthausen aus?	SuS der Klassen 2 – 4	Interview	GS	1	GS Sutthausen
39 3	7. WS 20/21 - WS 21/22	Zum Zusammenhang von Klassengröße und Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler in der Grundschule	SuS der Klasse 4	Interview	GS	1	
39 4	7. WS 20/21 -	Welche Möglichkeiten und Grenzen sehen Lehrkräfte der	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Stüveschule Osnabrück

	WS 21/22	Stüveschule in der Sprachlerngruppe?					
39 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	Der Einfluss des Einsatzes eines Schulbegleithundes auf die Lernmotivation der Schüler*innen sowie das Lernklima im Mathematikunterricht	SchülerInnen	Gruppeninterviews	GS	1	GS in der Wüste
39 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie wirkt sich die Corona-Pandemie auf die Arbeitssituation der Lehrkräfte in der Johannesschule Rieste aus?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Johannesschule Rieste
39 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Das interaktive Whiteboard – Eine quantitative Analyse der Lehrerkompetenzen und der Nutzung an der Oberschule Belm	Lehrkräfte	Fragebogen	OS	1	OS Belm
39 8	7. WS 20/21 - WS 21/22	Gegenüberstellung ausgewählter Maßnahmen gegen Störungen des Unterrichts in der Graf-Ludolf-Grundschule	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Graf-Ludolf-Grundschule
39 9	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwieweit unterscheidet sich das Umweltbewusstsein der Schüler*innen mit dem Wahlpflichtkurs Biologie zu dem Umweltbewusstsein der Schüler*innen mit einem anderen Wahlpflichtkurs?	SchülerInnen der Klasse 9	Fragebogen	RS	1	RS GMHütte

40 0	7. WS 20/21 - WS 21/22	Der Einsatz von Schulhunden und die Wahrnehmung der Lernatmosphäre aus Sicht von Schülerinnen und Schülern	SchülerInnen der Klasse 8	Fragebogen	RS	1	Möser Realschule am Westerberg
40 1	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Perspektiven, Potentiale und Herausforderungen ergeben sich durch Eingangsstufen aus Lehrersicht?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS in der Dodesheide
40 2	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Auswirkungen können im Wechselunterrichtsmodell in Bezug auf die psychische Gesundheit von LehrerInnen festgestellt werden?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	
40 3	7. WS 20/21 - WS 21/22	Empfindungen von Schülerinnen und Schülern der Grundschule Sankt Martin in Hagen a.T.W. bezüglich des Wechselunterrichts	SchülerInnen der Klasse 4	Fragebogen	GS	1	GS Sankt Martin in Hagen a.T.W.
40 4	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwiefern knüpfen die Unterrichtsinhalte des Physikunterrichts tatsächlich an Interessen der SuS im Alltag an?	SchülerInnen der Klasse 5	Fragebogen	RS	1	
40 5	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwieweit wirkt sich der wöchentliche Wechselunterricht auf die Motivation der Schüler*innen	SchülerInnen der Klassen 1 und 3	Interview	GS	1	Ev. GS Schüttorf

		der Evangelischen Grundschule Schüttorf aus?					
40 6	7. WS 20/21 - WS 21/22	Kleinere Lerngruppen während der Corona-Pandemie – Wie beurteilen die Schüler*innen des Abschlussjahrgangs der Grundschule Bad Bentheim den Einfluss dieser Variable auf ihren Lernerfolg und ihr Wohlbefinden?	SchülerInnen	Fragebogen	GS	1	GS Bad Bentheim
40 7	7. WS 20/21 - WS 21/22	Was hat Bewegung in der Grundschule Bad Rothenfelde für einen Stellenwert im Unterricht und welche Ziele werden dabei angetrebt?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	GS Bad Rothenfelde
40 8	7. WS 20/21 - WS 21/22	Auswirkungen der Unterrichtsgestaltung in Bezug auf die Methodenvielfalt während der Corona-Pandemie (Szenario B) auf die Lernmotivation und den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	GS Eversburg
40 9	7. WS 20/21 - WS 21/22	Das Lernverhalten im Zusammenhang mit Corona und das dadurch veränderte Klassenklima	SchülerInnen der Klasse 4	Fragebogen	GS	1	GS in der Wüste

41 0	7. WS 20/21 - WS 21/22	Welche Einwirkungen hat die Corona-Pandemie auf die Schuleingangsstufe aus Sicht der unterrichtenden Lehrkräfte?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	GS in der Dodesheide
41 1	7. WS 20/21 - WS 21/22	Wie schätzen die Schülerinnen und Schüler ihre Medienkompetenz in Bezug auf den schulischen sowie außerschulischen Bereich ein und welche Entwicklungsmaßnahmen werden als notwendig angesehen, um mit dem Einsatz digitaler Medien das Lernen im Schulalltag positiv zu beeinflussen?	SchülerInnen der Klasse 2	Interview	GS	1	
41 2	7. WS 20/21 - WS 21/22	Inwieweit hat sich die Corona-Pandemie auf die Ausstattung und Nutzung digitaler Endgeräte ausgewirkt?	SchülerInnen, Lehrkräfte	Fragebogen	RS	1	Bertha-von-Suttner- Realschule Osnabrück
41 3	7. WS 20/21 - WS 21/22	Die Herausforderung der Inklusion mit besonderem Blick auf die Situation während der Corona-Pandemie an der Realschule Georgsmarienhütte	Lehrkräfte	Interview	RS	1	RS GMHütte
41 4	7. WS 20/21 -	Welche Wirkung hat die Schulgartenerfahrung der	SchülerInnen der Klassen 1 und 3	Interview	GS	1	Rückertschule Osnabrück

	WS 21/22	Schülerinnen und Schüler auf ihr Bewusstsein für Nachhaltigkeit?					
41 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Das Sozialverhalten der SuS nach der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Fragebogen	RS	1	
41 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Und wie stehst du zum Gendern? Subjektive Gedanken & Erfahrungen zur Gendersprache von jugendlichen SuS der Oberschule Hagen a.T.W.	SuS der Klassen 5 und 9	Gruppeninterviews	OS	1	Oberschule Hagen a.T.W.
41 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Lernzuwachs mithilfe des Daltonplans in der 2.-4. Klasse der ev. Grundschule Schüttorf	SuS der Klassen 2 – 4	Fragebogen	GS	1	Ev. GS Schüttorf
41 8	8. WS 21/22 - WS 22/23	Schwierigkeiten und Chancen der Nutzung des Ampelsystems zur Verhaltensregulierung aus Sicht der Lehrkräfte	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	Grundschule in der Dodesheide
41 9	8. WS 21/22 - WS 22/23	Demokratische Teilhabe an der Grundschule Sutthausen	SuS der 2.-4. Jahrgänge	Fragebogen	GS	1	Grundschule Sutthausen
42 0	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wo liegen die Chancen und Herausforderungen der Beratungsgespräche zum Übergang von der	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	GS Hellern

		Grundschule Hellern auf eine weiterführende Schule aus Sicht der Lehrkräfte?					
42 1	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wahrnehmung von Religion und religiöse Vielfalt im Religionsunterricht	SuS	Fragebogen	OS	2	Bertha-von-Suttner Oberschule
42 2	8. WS 21/22 - WS 22/23	Trägt die bunte Pause an der Elisabeth-Siegel-Schule zu einer gesünderen Ernährung der Kinder aus der dritten Jahrgangsstufe bei?	SuS	Fragebogen	GS	3	Elisabeth-Siegel-Schule
42 3	8. WS 21/22 - WS 22/23	Welche Strategien nutzen Lehrkräfte, um mit Belastungen und Beanspruchungen umzugehen?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule Voxtrup
42 4	8. WS 21/22 - WS 22/23	Angst oder Vorfreude? - Wie GrundschülerInnen den Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I wahrnehmen	SuS	Gruppeninterviews	GS	1	Grundschule am Schölerberg
42 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Digitalisierung des Unterrichts mit Blick auf das iPad	Lehrkräfte	Interview	OS	1	Oberschule Belm
42 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wie wirkt sich die Positionierung des Pults auf das Lehrerinnen- und Lehrerverhalten aus?	Lehrkräfte	Beobachtung, Interview	GS	2	Heiligenwegschule

427	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wodurch sind Lehrerinnen in ihrem Berufsalltag belastet?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule Sutthausen
428	8. WS 21/22 - WS 22/23	Inwieweit wird das Ampelsystem von den Lehrkräften der Schule in der Dodesheide zur Verhaltensregulation genutzt?	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	2	Grundschule in der Dodesheide
429	8. WS 21/22 - WS 22/23	Die Veränderung des Arbeitsverhaltens von SuS nach dem Homeschooling in der Präsenzlehre	Lehrkräfte	Fragebogen	OS	2	Erich-Maria-Remarque-Schule
430	8. WS 21/22 - WS 22/23	Inwiefern ist der Einsatz von Lehrwerken im Sinne differenzierten Unterrichts (unter anderem im Hinblick auf Inklusion) geeignet?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule auf dem Süsteresch, Schüttorf
431	8. WS 21/22 - WS 22/23	Digital vs. Papier - Bevorzugen die SuS digitale Unterrichtsmaterialien?	SuS der Klassen 6-10	Fragebogen	RS	1	Realschule Wallenhorst
432	8. WS 21/22 - WS 22/23	Inwiefern beeinflusst die Positionierung des Lehrer*innenpults das Schüler*innenverhalten?	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Heiligenwegschule
433	8. WS 21/22 - WS 22/23	Empfinden SuS den Trainingsraum als gute Lösung, um gegen	SuS	Fragebogen	OS	1	Oberschule am Sonnensee, Bissendorf

	WS 22/23	Unterrichtsstörungen vorzugehen?					
43 4	8. WS 21/22 - WS 22/23	Hat das Mitbestimmungsrecht in Fragen der Klassenraumgestaltung in dritten und vierten Klassen einen Einfluss auf die Zufriedenheit mit der Lernumgebung?	SuS	Fragebogen	GS	1	Grundschule Eversburg
43 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wo liegen die Chancen und Herausforderungen der Beratungsgespräche zum Übergang von der Grundschule Hellern auf eine weiterführende Schule aus Sicht der Eltern und Erziehungsberechtigten?	Eltern	Fragebogen	GS	2	Grundschule Hellern
43 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Die Klassengemeinschaft bei DaZ-SuS hinsichtlich der Unterrichtstrennung im Fach Deutsch	DaZ-SuS	Interview	GS	1	Michaelisschule Oesede
43 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Effektive Lernzeit	Lehrkräfte	Fragebogen (qualitativ)	GS	1	
43 8	8. WS 21/22 - WS 22/23	Gesunde Ernährung: Trägt die verpflichtende Teilnahme am Ernährungsführerschein bis zu den Sommerferien dazu bei,	SuS der dritten Klasse	Fragebogen	GS	3	

		dass die SuS sich bewusster ernähren?					
43	8. WS 21/22 - WS 9 22/23	Inwieweit werden digitale Medien von Lehrer*innen erfolgreich in die unterrichtliche Nutzung an der Waldschule eingegliedert?	Lehrkräfte	Beobachtung	GS	2	Waldschule Lüstringen
44	8. WS 21/22 - WS 0 22/23	Welche Möglichkeiten und Grenzen sehen die Klassenlehrkräfte der Jahrgänge 1 und 2 der Praktikumsschule für den Einsatz einer digitalen Pinnwand im Unterricht?	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Johannesschule Rieste
44	8. WS 21/22 - WS 1 22/23	Medieneinsatz in der DaZ-Förderung an der Altstädter Schule	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Altstädter Schule
44	8. WS 21/22 - WS 2 22/23	Welche Möglichkeiten und Grenzen sehen die Klassenlehrkräfte der Klassen 3 und 4 im Einsatz der digitalen Pinnwand im Unterricht?	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Johannesschule Rieste
44	8. WS 21/22 - WS 3 22/23	Wie sehen die Lehrkräfte das Konzept der "Lernzeit" als Form des selbstorganisierten Lernens im Vergleich zu klassischen Hausaufgaben?	Lehrkräfte	Fragebogen (qualitativ)	OS	1	Oberschule am roten Berg

44 4	8. WS 21/22 - WS 22/23	Sozialer Umgang in der Pause	SuS	Interview	GS	2	Grundschule Haste
44 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Welche nonverbalen Verhaltensweisen (Gestik, Mimik, Körperhaltung und Blick) zeigen die SuS bei Unterrichtsstörungen? Inwiefern bieten die Erkenntnisse einen Mehrwert für die Lehrkraft im Schulalltag?	SuS	Videoanalyse	GS	1	Bernhard-Overberg-Schule
44 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Digitale Medien	Lehrkräfte	Fragebogen (qualitativ)	GS	1	Grundschule Belm
44 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Überprüfung der Hypothese: SuS, die am Präventionswebinar teilgenommen haben, empfinden eine verbesserte mediale Selbstwirksamkeit im Umgang mit den sozialen Medien und Bewältigungssituationen im digitalen Raum	SuS der Klasse 8	Fragebogen	OS	1	Oberschule Schüttorf
44 8	8. WS 21/22 -	Berücksichtigung von Regeln in der Klasse	Lehrkräfte, SuS	Einzel- und Gruppeninterviews	GS	2	Grundschule Haste

	WS 22/23						
44	8. WS 21/22 - WS 9 22/23	Was empfinden Lehrkräfte sowie SuS der Hügelschule Hasbergen dem zieldifferenten Unterricht gegenüber?	Lehrkräfte, SuS	Interview	GS	1	Hügelschule Hasbergen
45	8. WS 21/22 - WS 0 22/23	Inwieweit hat sich das Sozial- und Arbeitsverhalten der SuS der Erich-Maria-Remarque-Oberschule aus Sicht der Lehrkräfte im Präsenzunterricht nach dem Homeschooling verändert?	Lehrkräfte	Fragebogen	OS	2	Erich-Maria-Remarque-Schule
45	8. WS 21/22 - WS 1 22/23	Inwieweit ist eine effektive Lernzeit an der Grundschule Bad Essen in den dritten und vierten Klassen vorhanden?	SuS	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bad Essen
45	8. WS 21/22 - WS 2 22/23	Qualitative Forschung zu Belastungen und Beanspruchung im Lehrer*innenberuf und die damit verbundenen Folgen	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule Voxtrup
45	8. WS 21/22 - WS 3 22/23	Individuelle Förderung in der Schuleingangsstufe	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Grundschule am Hagenberg
45	8. WS 21/22 - WS 4 22/23	Können Kinder Konflikte in der Schule selbstständig lösen?	SuS	Interview	GS	1	Albert-Schweitzer-Grundschule

	WS 22/23						
45 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Übergang von einer jahrgangsheterogenen Schuleingangsstufe in eine jahrgangshomogene dritte Klassenstufe	SuS	Interview	GS	2	Heilig-Geist-Schule Osnabrück
45 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Motivationsänderung von Lehrkräften während der Corona-Pandemie	Lehrkräfte	Interview	HS	1	Hauptschule Innenstadt
45 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Befragung zum privaten Nutzen von Schul-iPads	SuS ab Klasse 7	Fragebogen	OS	2	Oberschule am Sonnenhügel
45 8	8. WS 21/22 - WS 22/23	Inwieweit können die Schüler:innen auf Grundlage ihrer Medienkompetenz mit der geschaffenen Lernumgebung unter Verwendung (digitaler) Medien durch die Lehrkraft umgehen und wie gestaltet sich die Medienkompetenzförderung?	Beobachtung	SuS	GS	2	Waldschule Lüstringen
45 9	8. WS 21/22 - WS 22/23	Welche Chancen und Herausforderungen sehen die LehrerInnen und SchülerInnen der Ratsschule Melle in dem Tableteinsatz im	Lehrkräfte, SuS	Interview	OS	2	Ratsschule Melle

		Unterricht, wie hat sich dieser Einsatz seit der Einführung der Tablets verändert und welche Konsequenzen lassen sich daraus für die Unterrichtspraxis ziehen?					
460	8. WS 21/22 - WS 22/23	Meine Schulbücherei: Welche Vorstellungen und Wünsche haben SuS zur Gestaltung, Nutzung und Teilhabe an der Schulbücherei der Grundschule Pye?	SuS	Fragebogen	GS	1	Grundschule Pye
461	8. WS 21/22 - WS 22/23	Indirekte Förderung des selbstregulierten Lernens im Unterricht	SuS einer vierten Klasse	Beobachtung	GS	1	Diesterwegschule
462	8. WS 21/22 - WS 22/23	Umgang mit Leistungsheterogenität in der Grundschule - Einstellungen und Maßnahmen von Grundschullehrkräften	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Wilhelm-Busch-Schule Hunteburg
463	8. WS 21/22 - WS 22/23	Rituale in der Grundschule - Welche Bedeutung wird ihnen von der Lehrkraft beigemessen und wie wird ihre Wirkung eingeschätzt?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule am Schölerberg
464	8. WS 21/22 - WS 22/23	Interkulturelle Kompetenz	SuS der Klasse 1	Fragebogen	GS	1	Grundschule am Harderberg

46 5	8. WS 21/22 - WS 22/23	Von einer Herausforderung in die nächste - erst die Flüchtlingskrise, dann Corona und jetzt zusätzlich noch die Ukraine Krise! Eine qualitative Befragung von Lehrkräften der Grundschule Engter über Belastungen und Bewältigungsstrategien	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule Engter
46 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wie erleben die SuS der Klasse 3c den Unterschied zwischen der jahrgangsheterogenen Schuleingangsstufe und der der jahrgangshomogenen dritten Klassenstufe in Bezug auf (den Umgang mit) Unterrichtsstörungen und Streit?	SuS	Interview	GS	2	Heilig-Geist-Schule Osnabrück
46 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wie empfinden die SuS der Klasse 2x der Grundschule Widukindland Osnabrück das Ritual <i>Gefühlssteine</i> und was würden sie gegebenenfalls verbessern?	SuS	Gruppeninterviews	GS	1	Grundschule Widukindland
46 8	8. WS 21/22 - WS 22/23	Gesundheit im Lehrerberuf. Wahrnehmung und Bewältigung von schulischen Anforderungen	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Franz-Hecker-Schule

469	8. WS 21/22 - WS 22/23	Individuelle Förderung in der jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe	Lehrkräfte	Interview	GS	2	Grundschule am Hagenberg
470	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wohlbefinden der Schüler:innen der Grundschule Atter während der Corona-Pandemie aus Sicht der Eltern	Eltern	Fragebogen	GS	1	Grundschule Atter
471	8. WS 21/22 - WS 22/23	Inwiefern empfinden Lehrkräfte das Ampelsystem hilfreich für ein gutes Unterrichtsklima?	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Grundschule Dodesheide
472	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wie wird Religion sowie religiöse Vielfalt an der Schule und im Religionsunterricht von den Schüler*innen wahrgenommen?	SuS	Fragebogen	OS	2	Bertha-von-Suttner Oberschule
473	8. WS 21/22 - WS 22/23	Trägt die Unterrichtseinheit zum Thema <i>Ernährung</i> in der dritten Klasse dazu bei, dass sich die SuS bewusster ernähren?	SuS	Fragebogen	GS	3	Grundschule Vehrte
474	8. WS 21/22 - WS 22/23	Der Einfluss eines Schulhundes auf die Wahrnehmung der Lernatmosphäre aus Sicht von Schüler*innen	SuS	Fragebogen	GS	1	Katharina-Grundschule Wallenhorst
475	8. WS 21/22 -	Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Elternarbeit	Lehrkräfte	Interview		1	Von-Ravensberg-Schule Bersenbrück

	WS 22/23	- wie wird die Elternarbeit während dieser Zeit durch die Lehrkräfte empfunden?					
47 6	8. WS 21/22 - WS 22/23	Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen im Schulalltag	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	1	Grundschule Bissendorf
47 7	8. WS 21/22 - WS 22/23	Gesundheit im Kollegium. Ein Forschungsprojekt zum aktuellen Gesundheitszustand von Arbeitstätigen im schulischen Kontext und möglichen Zusammenhängen mit psychosozialen Faktoren am Arbeitsplatz. Teil I.	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	3	Grundschule am Salzbach, Bad Laer
47 8	8. WS 21/22 - WS 22/23	Gesundheit im Kollegium. Ein Forschungsprojekt zum aktuellen Gesundheitszustand von Arbeitstätigen im schulischen Kontext und möglichen Zusammenhängen mit psychosozialen Faktoren am Arbeitsplatz. Teil II.	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	3	Grundschule am Salzbach, Bad Laer
47 9	8. WS 21/22 - WS 22/23	Gesundheit im Kollegium. Ein Forschungsprojekt zum aktuellen Gesundheitszustand von Arbeitstätigen im schulischen Kontext und möglichen Zusammenhängen	Lehrkräfte	Fragebogen	GS	3	Heilig-Geist-Schule Osnabrück

		mit psychosozialen Faktoren am Arbeitsplatz. Teil III.					
480	8. WS 21/22 - WS 22/23	Beobachtungen von Lehrkräften der Stüveschule zu ungleichen Startbedingungen der Schüler*innen für das Lernen	Lehrkräfte	Interview	GS	1	Stüveschule Osnabrück
481	8. WS 21/22 - WS 22/23	Selbstwirksamkeit im Umgang mit Medien	SuS der achten Klasse	Fragebogen	OS	1	Oberschule Schüttorf
482	8. WS 21/22 - WS 22/23	Private Nutzung von Schul-iPads	SuS	Fragebogen	OS	2	Oberschule am Sonnenhügel